

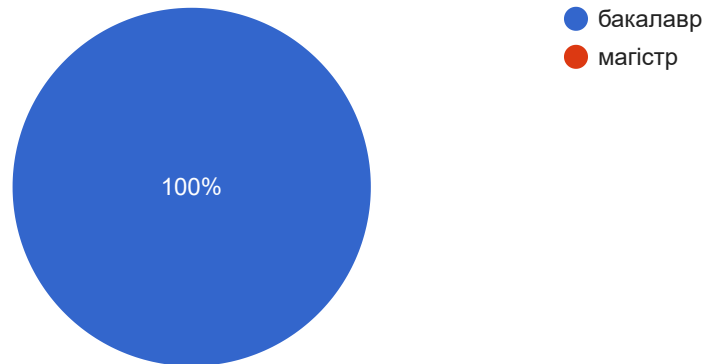
Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни "Фінансова безпека підприємства"

5 відповідей

Освітній ступінь

 Копіювати

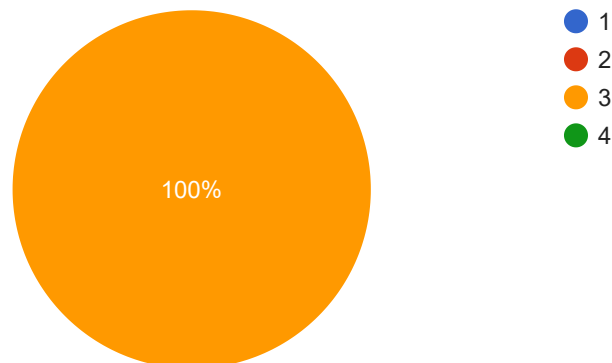
5 відповідей



Курс

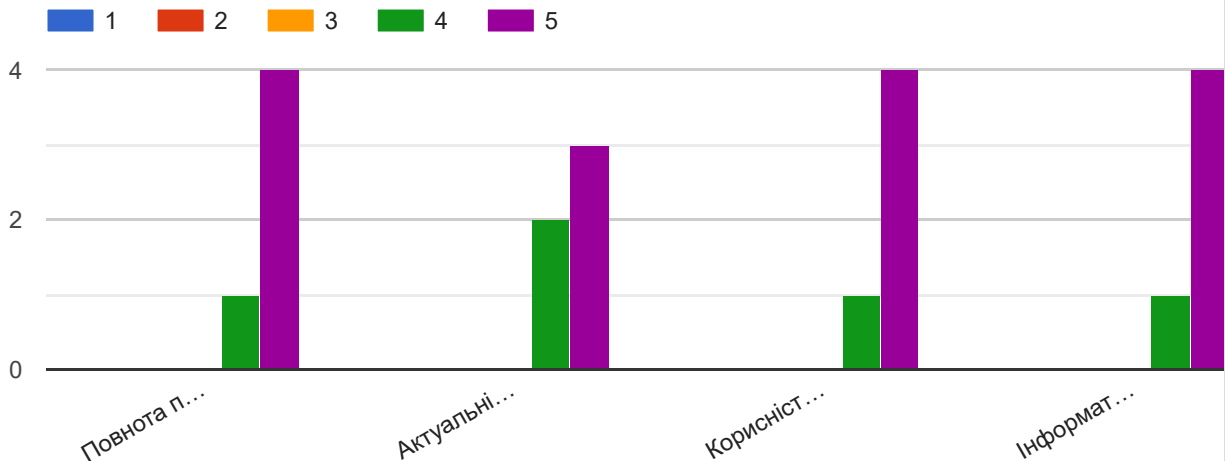
 Копіювати

5 відповідей



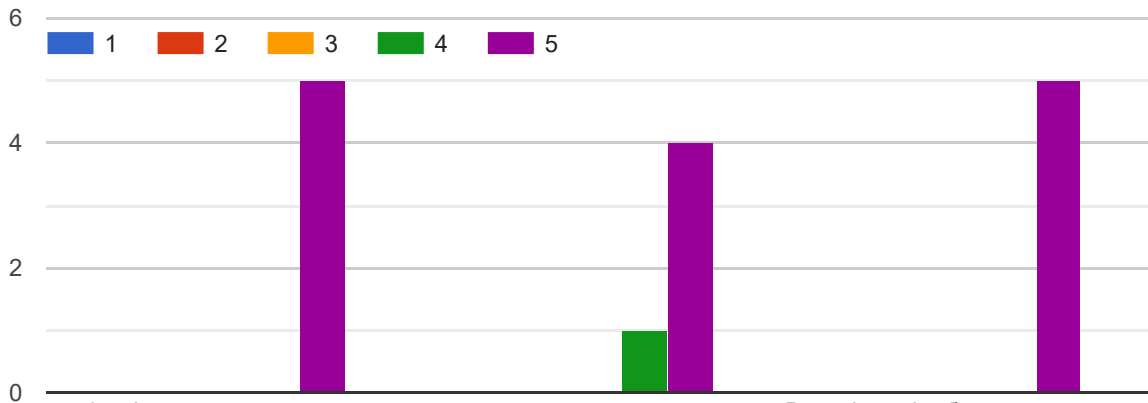
Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

 Копіювати



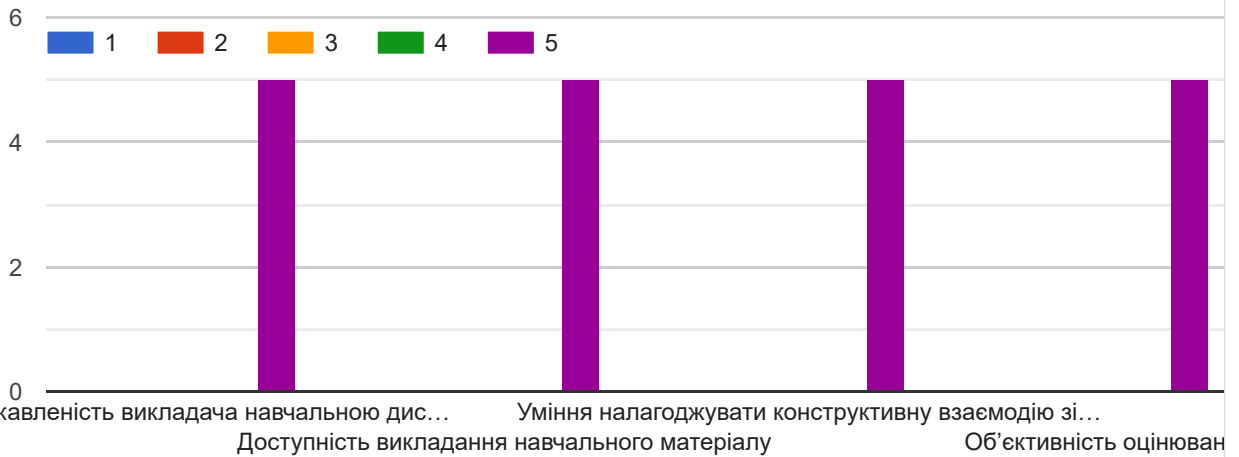
Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

 Копіювати

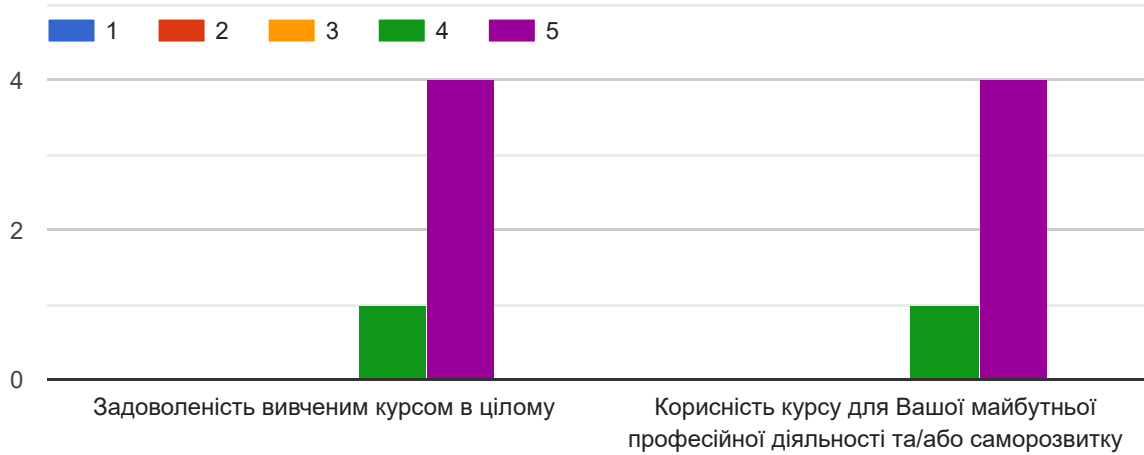


Викладач очима студента

 Копіювати



Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності



Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів (за бажанням)

1 відповідь

–

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google

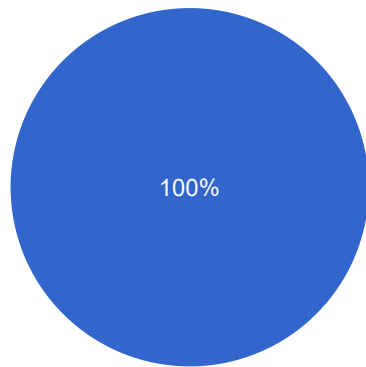
Анкета для здобувачів вищої освіти "Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни "Гроші та кредит"

12 відповідей

Освітня програма, на якій Ви навчаєтесь?

 [Копіювати](#)

12 відповідей

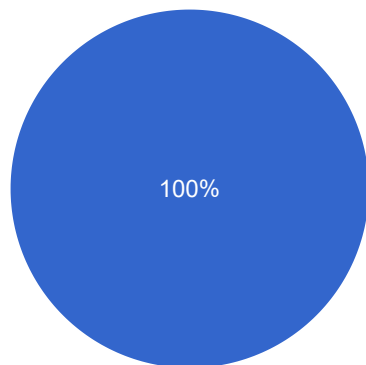


- Фінанси, банківська справа та страхування
- Менеджмент
- Маркетинг

Рівень вищої освіти, за яким Ви навчаєтесь?

 [Копіювати](#)

12 відповідей



- Бакалавр
- Магістр

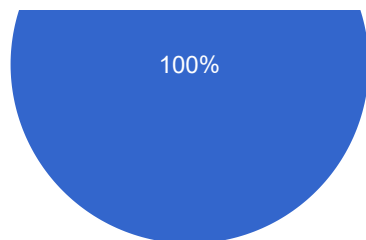
На якому курсі Ви навчаєтесь?

 [Копіювати](#)

12 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4

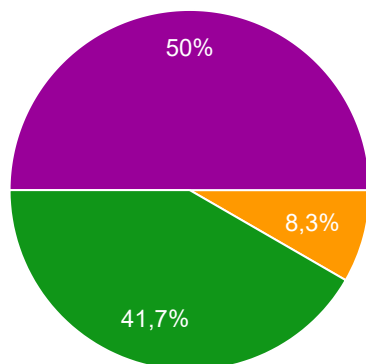


4
5

Повнота представлення навчальних дисциплін у MOODLe на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних), контрольних заходів із зазначенням термінів їх здачі):

Копіювати

12 відповідей

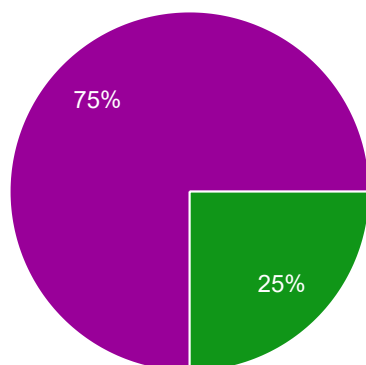


● низький рівень
● нижчий за середній
● середній рівень
● високий рівень
● дуже високий рівень

Актуальність та повнота лекційних матеріалів:

Копіювати

12 відповідей

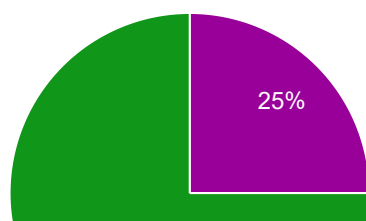


● низький рівень
● нижчий за середній
● середній рівень
● високий рівень
● дуже високий рівень

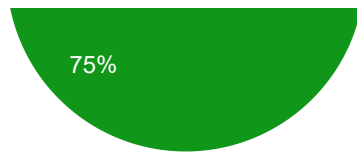
Корисність методичного забезпечення для Вашої підготовки до практичних (лабораторних), семінарських занять:

Копіювати

12 відповідей



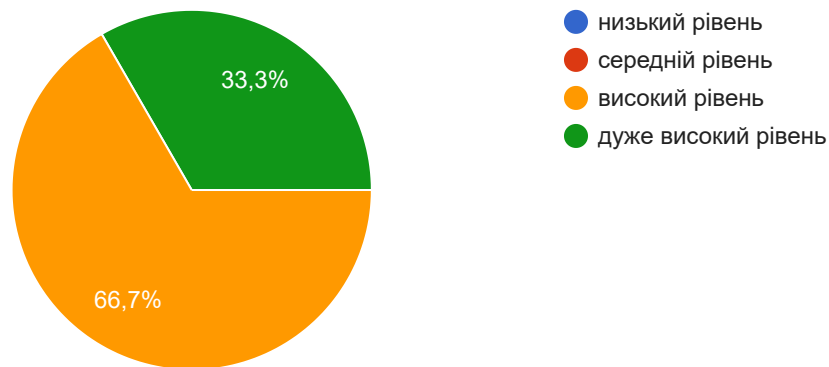
● низький рівень
● нижчий за середній
● середній рівень
● високий рівень
● дуже високий рівень



Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe :

Копіювати

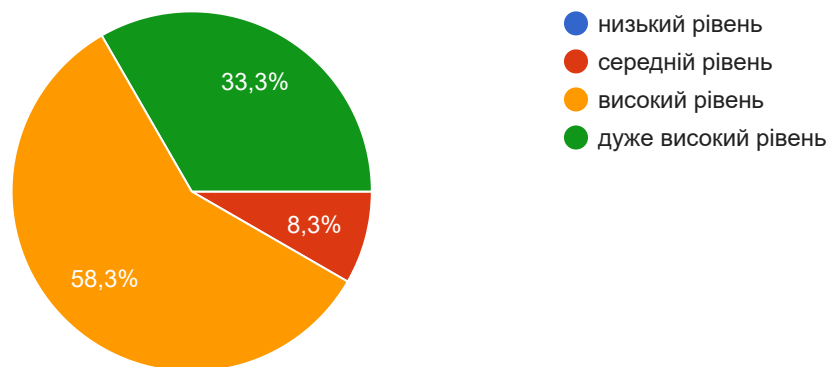
12 відповідей



Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe:

Копіювати

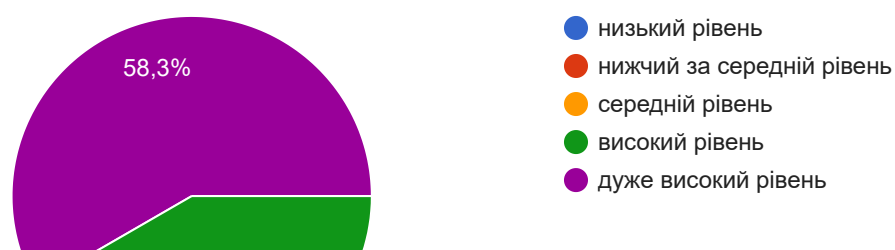
12 відповідей

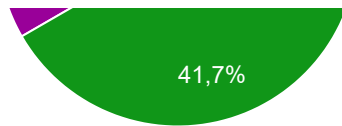


Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо):

Копіювати

12 відповідей

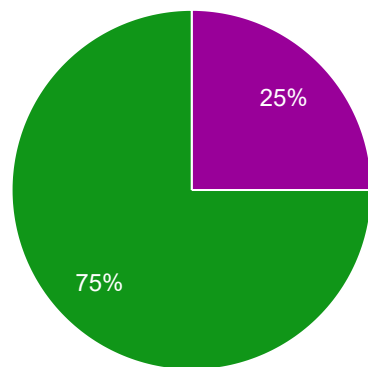




Оптимальне співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи:

Копіювати

12 відповідей

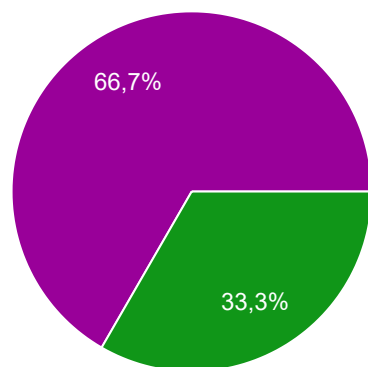


- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Вчасність відображення результатів Ваших навчальних досягнень в електронному журналі:

Копіювати

12 відповідей

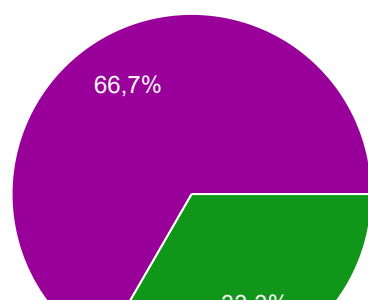


- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни:

Копіювати

12 відповідей



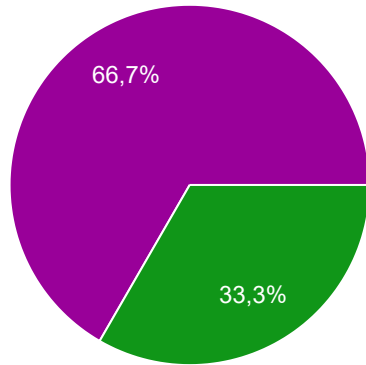
- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень



Доступність викладання навчального матеріалу:

 Копіювати

12 відповідей

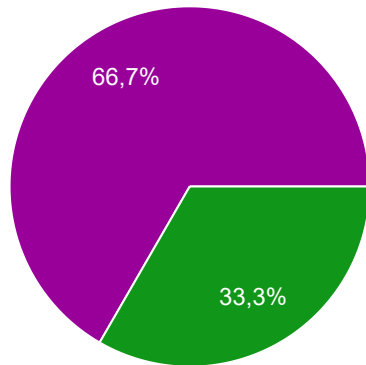


- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів):

 Копіювати

12 відповідей

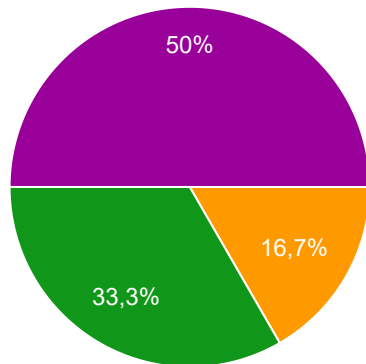


- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Об'єктивність оцінювання Ваших навчальних досягнень:

 Копіювати

12 відповідей

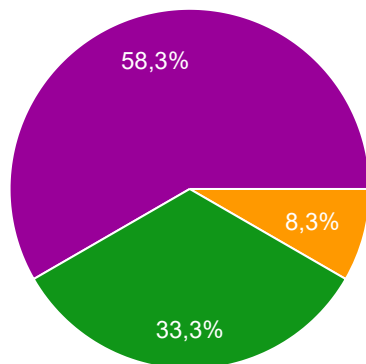


- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Задоволеність вивченим курсом в цілому:

 Копіювати

12 відповідей

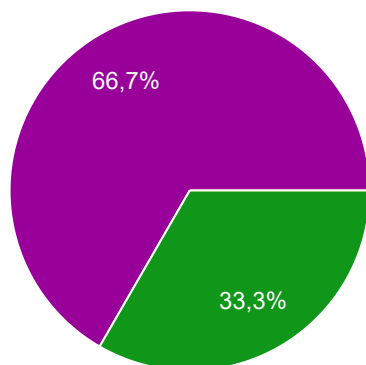


- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Корисність курсу для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку:

 Копіювати

12 відповідей

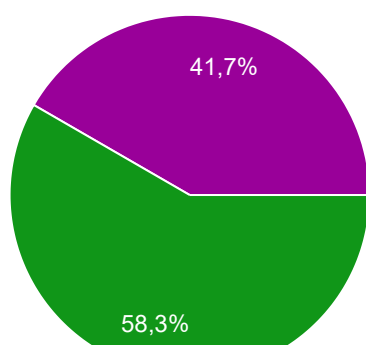


- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів:

 Копіювати

12 відповідей



- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Побажання щодо покращення якості викладання навчальної дисципліни "Гроші та кредит" для майбутніх поколінь здобувачів вищої освіти

4 відповіді

Все чудово! Нічого змінювати не потрібно)

Як для мене, викладання цієї дисципліни на вищому рівні!!!

Побажань немає, все чудово)!

Зауважень щодо викладання дисципліни "Гроші та кредит" немає. Дякую Ларіоновій Катерині Леонідівні за чудово проведенні заняття, подання потрібної інформації. Вона змогла донести головне з даної дисципліни та зацікавити студентів до її вивчення!

Дякую за співпрацю!

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми

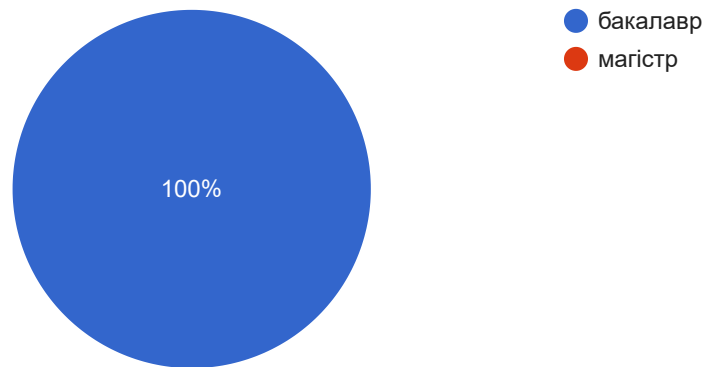
Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни "Фінансово-аналітичні дослідження діяльності інститутів фінансового ринку"

6 відповідей

Освітній ступінь

 Копіювати

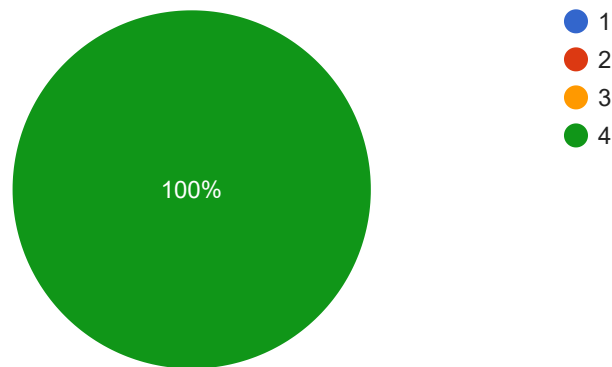
6 відповідей



Курс

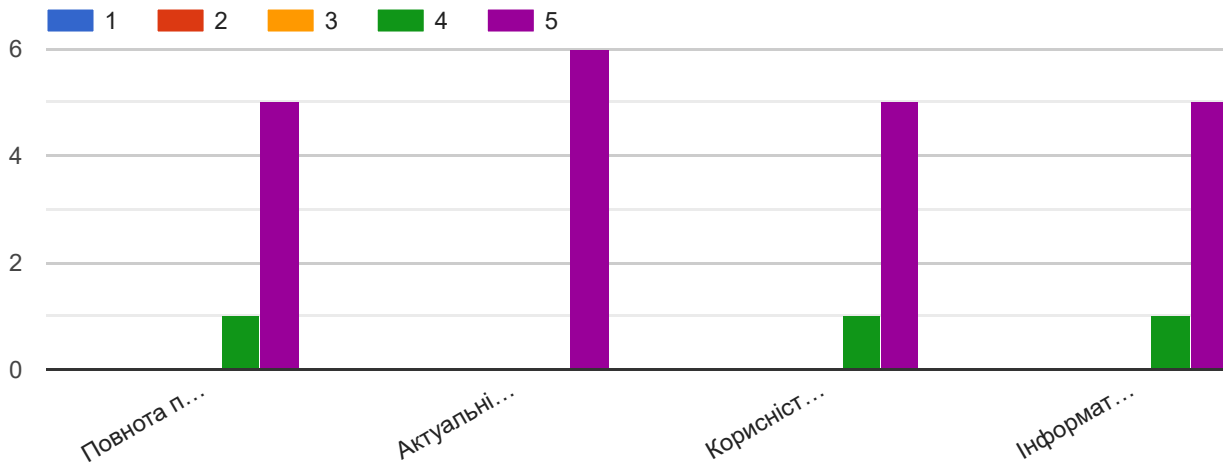
 Копіювати

6 відповідей



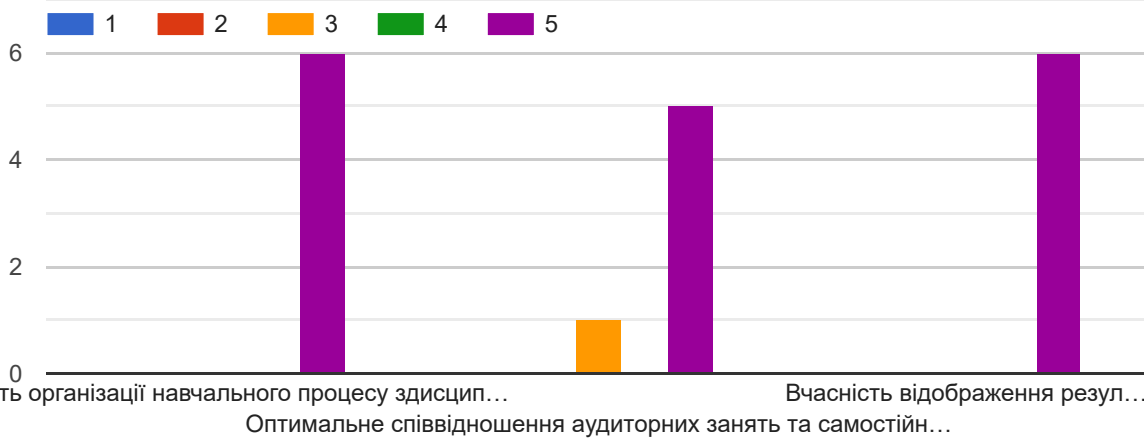
Зміст навчальної дисципліни та її презентація у MOODLe

Копіювати



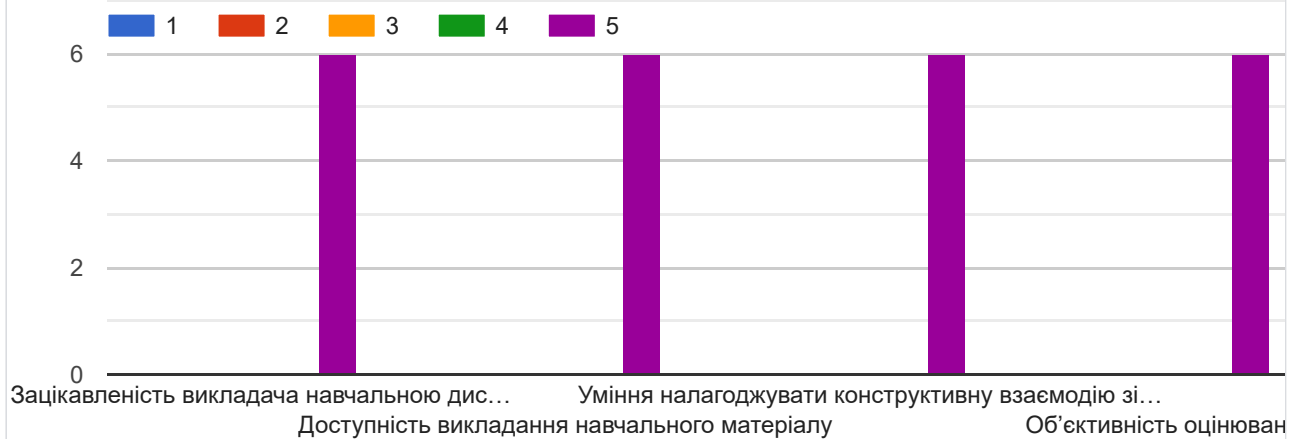
Організація освітнього процесу при вивченні дисципліни

Копіювати



Викладач очима студента

Копіювати



Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності



Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів (за бажанням)

1 відповідь

Рекомендую вивчати курс так як дуже корисний, для саморозвитку

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми