



# Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни "Податковий менеджмент"

6 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

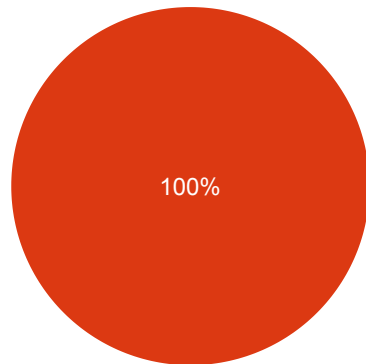
Просимо оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий.






## Освітній ступінь

 Копіювати

6 відповідей



-  бакалавр
-  магістр
-  доктор філософії

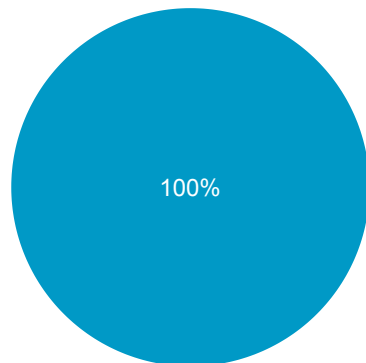








# 1 Чинники вибору навчальної дисципліни

## 1.1 Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

 [Копіювати](#)

6 відповідей



-  декан факультету
-  завідувач кафедри, гарант ОП
-  куратор групи
-  викладач, який забезпечує навчальну дисципліну
-  рекомендація (порада) студентів групи, старости
-  це був мій самостійний вибір

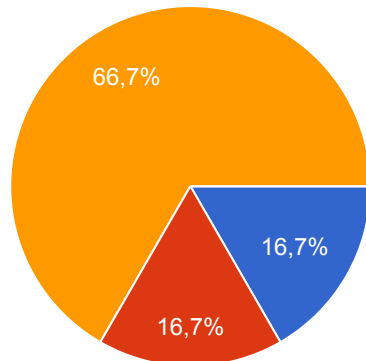






## 1.2 Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної

дисципліни?

6 відповідей

 Копіювати

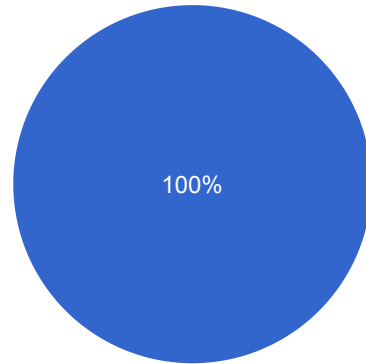


-  задоволення власних уподобань та інтересів
-  бажання поглибити знання зі спеціальності
-  розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів
-  формування гнучких навичок (soft skills)



### 1.3 Оцініть складність механізму здійснення вибору вибіркових дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін

6 відповідей



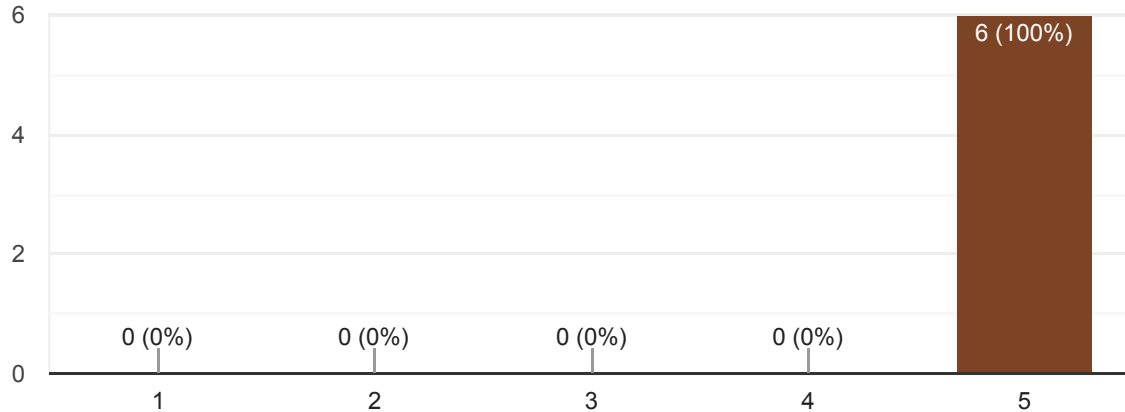
- не складно
- складно
- користуюся допомогою іншої особи (куратор, староста, одногрупник)

2 Організація освітнього процесу при вивченні вибіркової дисципліни Без назви



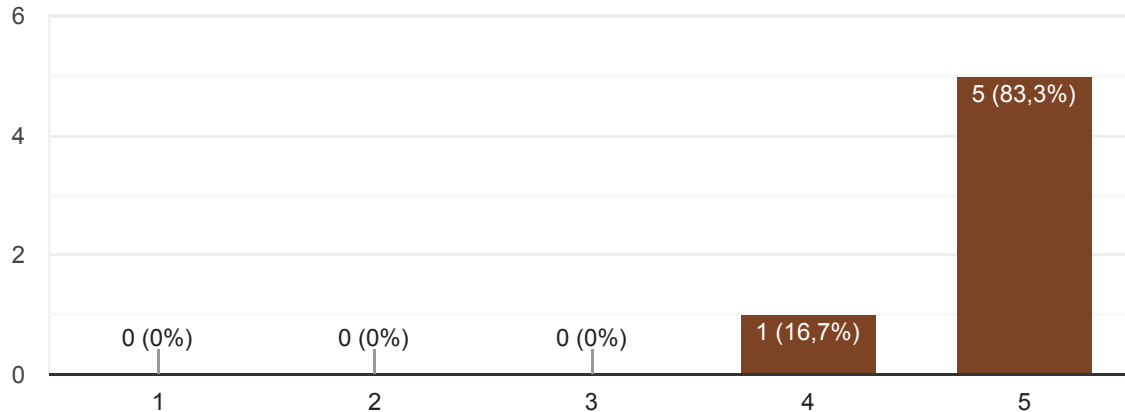
## 2.1 Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо)

6 відповідей



## 2.2 Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

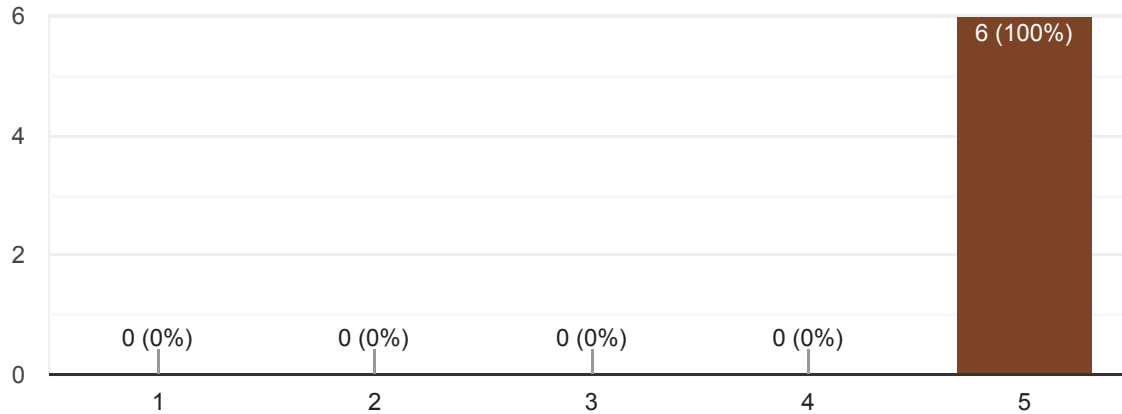
6 відповідей



## 2.3 Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів

### навчання з дисципліни та їх доступність

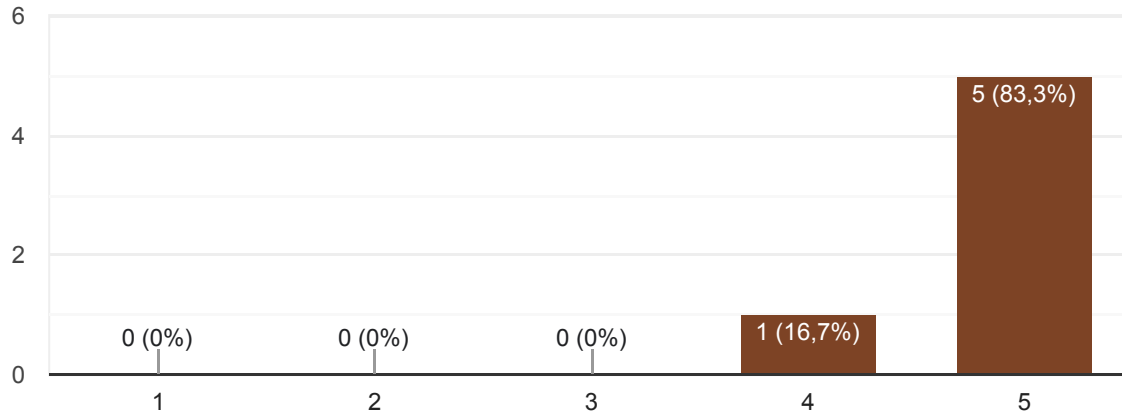
6 відповідей





## 2.4 Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквиум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

6 відповідей

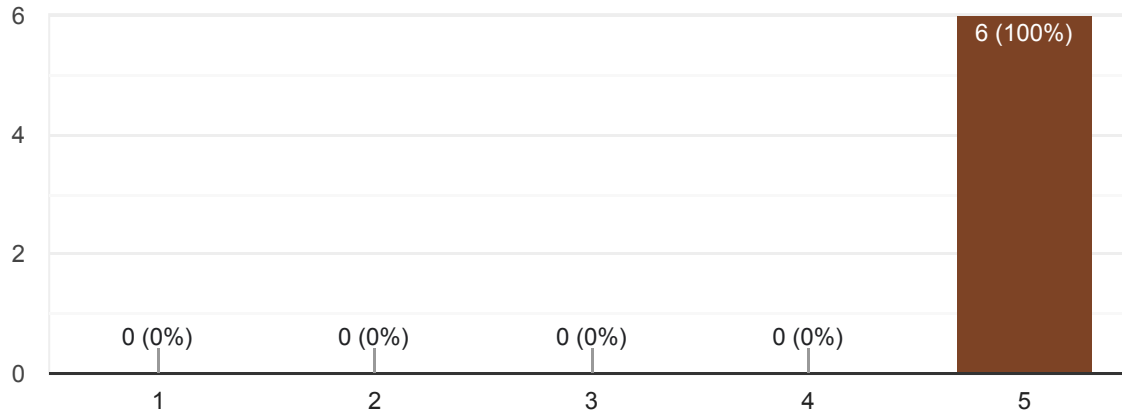


3 Зміст вибіркової навчальної дисципліни та її презентація у Moodle Без назви



### 3.1 Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

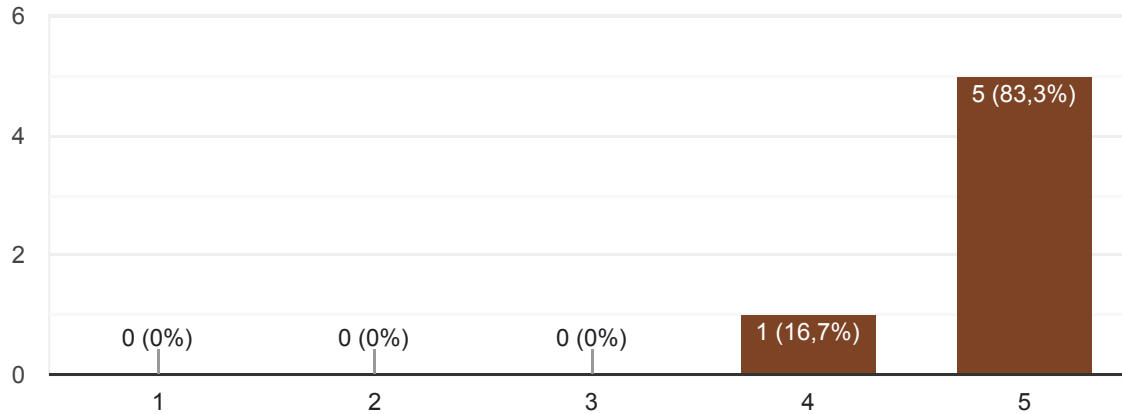
6 відповідей



### 3.2 Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених

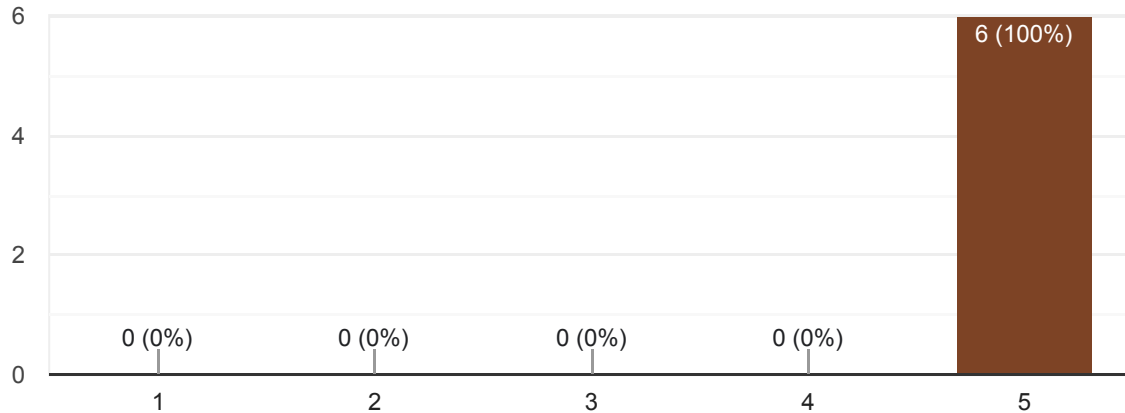
у Moodle

6 відповідей



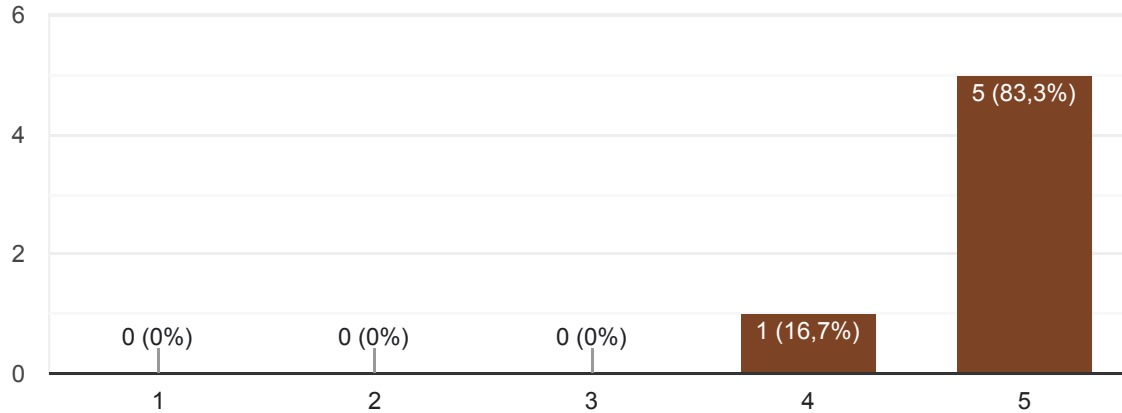
### 3.3 Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) робіт та планів семінарських занять, розміщених у Moodle

6 відповідей



### 3.4 Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у Moodle

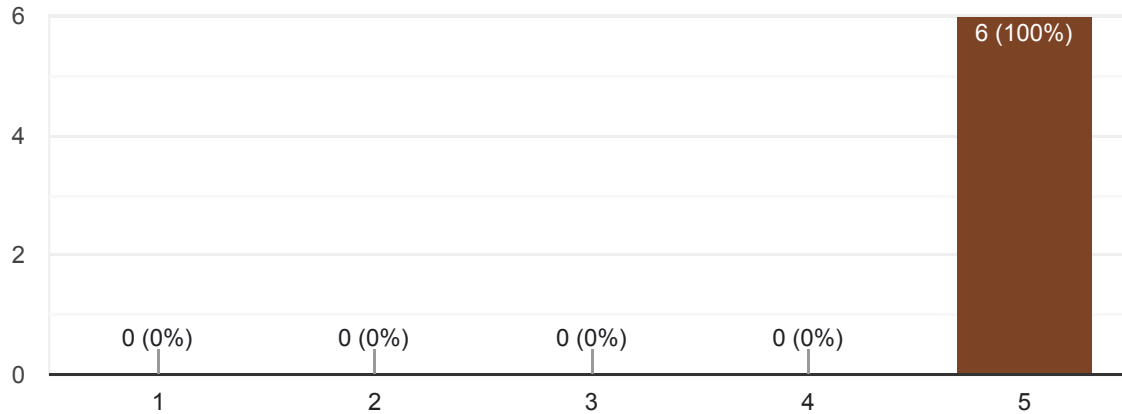
6 відповідей



### 3.5 Складність контрольних завдань, розміщених у Moodle, та

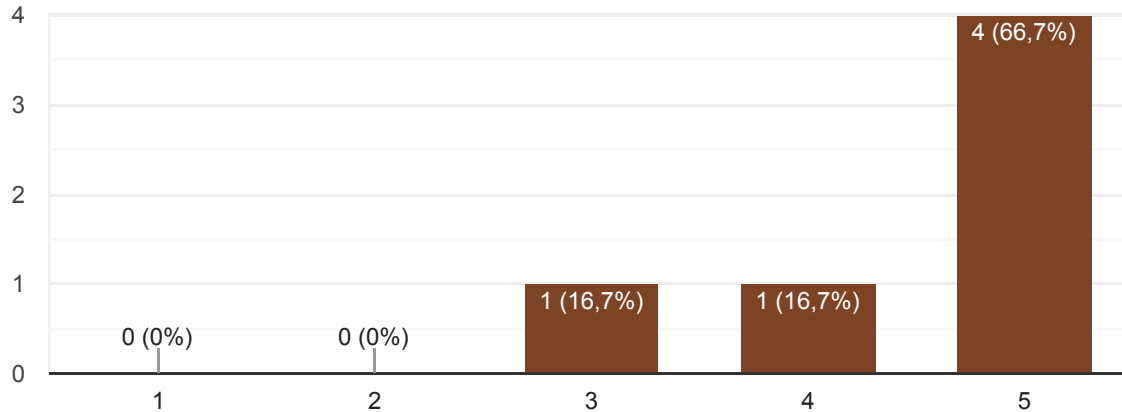
їх практична спрямованість

6 відповідей



### 3.6 Частота Ваших звернень до навчальних матеріалів, розміщених у Moodle

6 відповідей

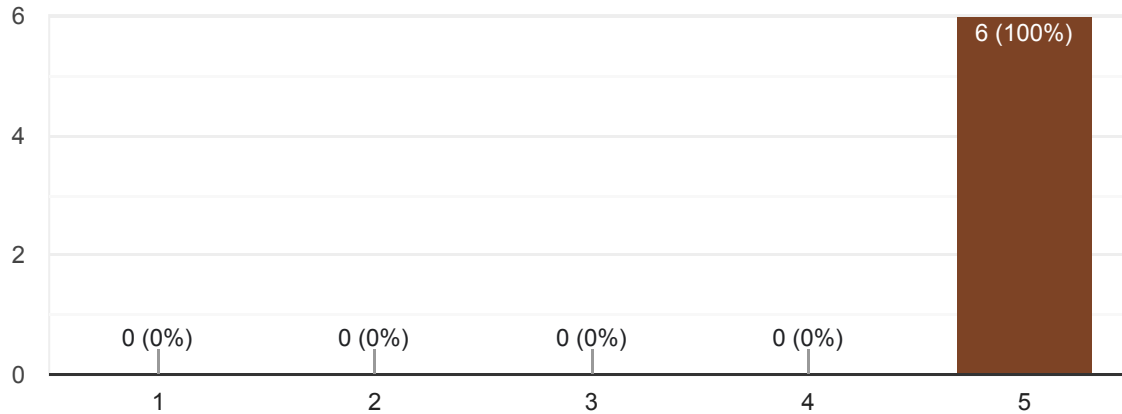


4 Викладач очима студента



## 4.1 Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни

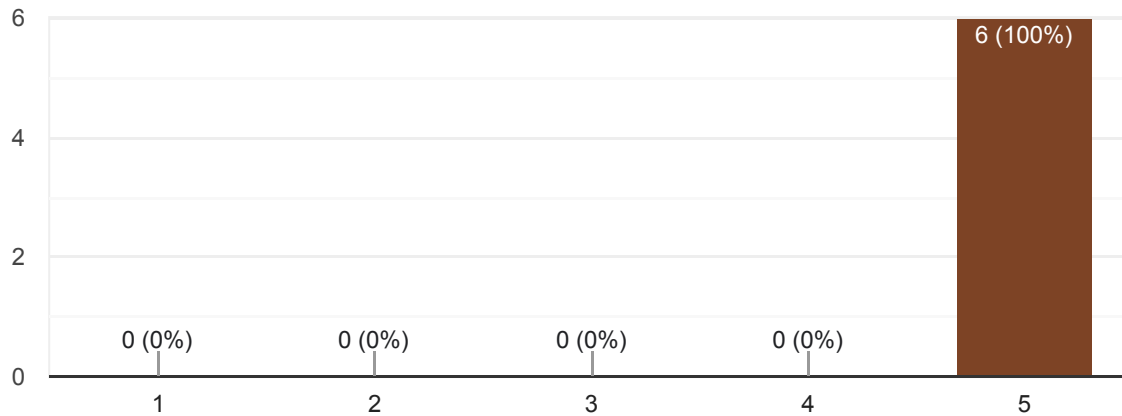
6 відповідей





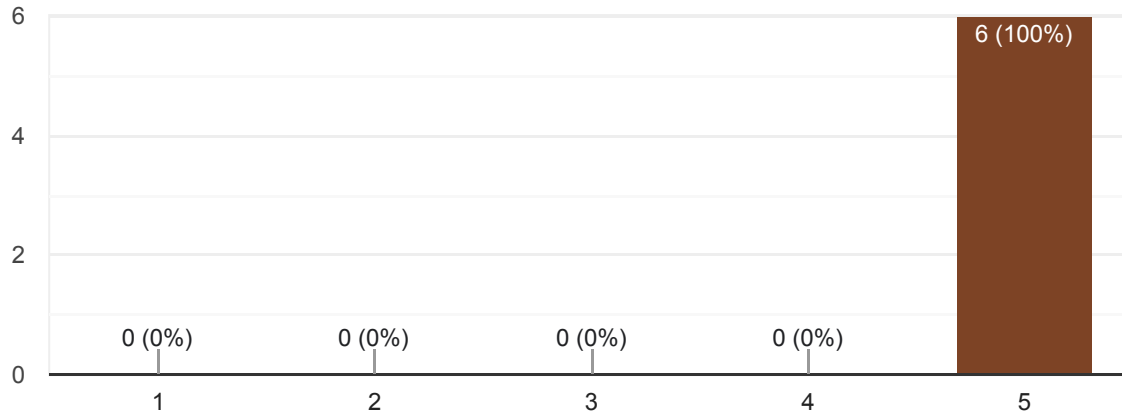
## 4.2 Доступність викладання навчального матеріалу

6 відповідей



### 4.3 Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (зокрема доброзичливість і такт по відношенню до студентів)

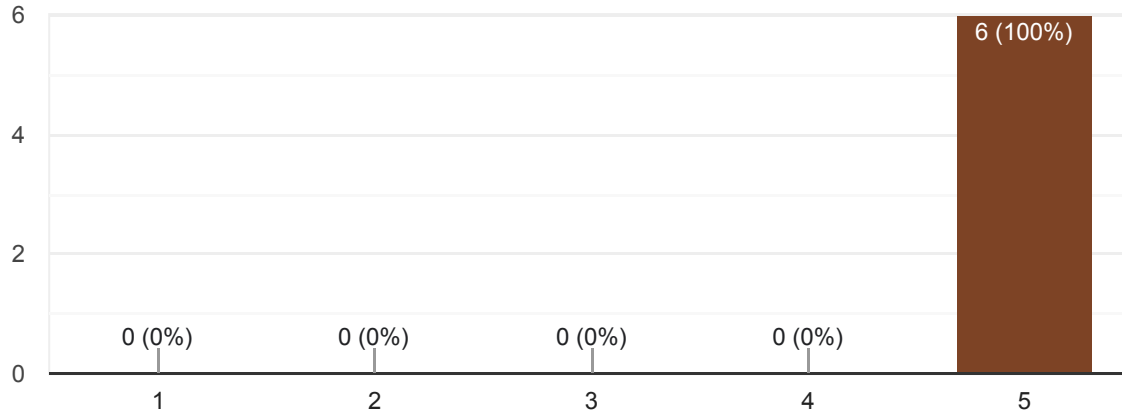
6 відповідей



#### 4.4 Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних

досягнень

6 відповідей



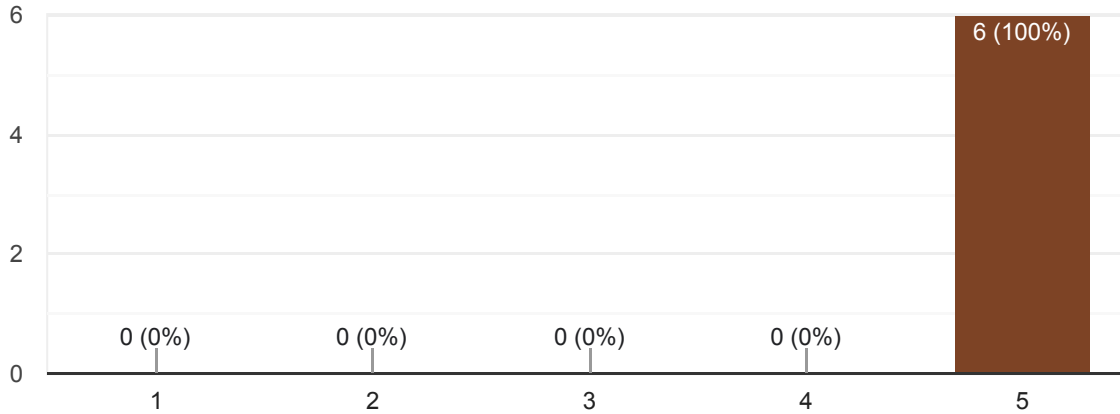
5 Реалізація очікувань щодо вибіркової навчальної дисципліни



## 5.1 Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в

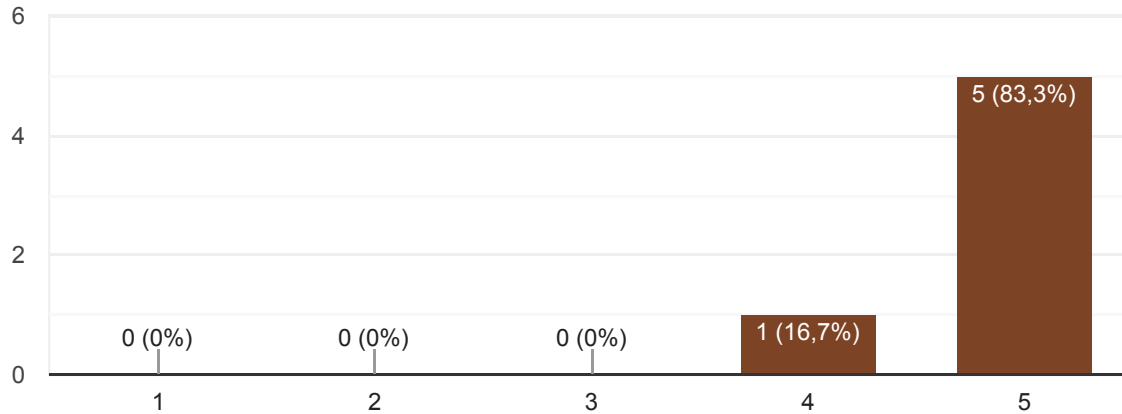
цілому

6 відповідей



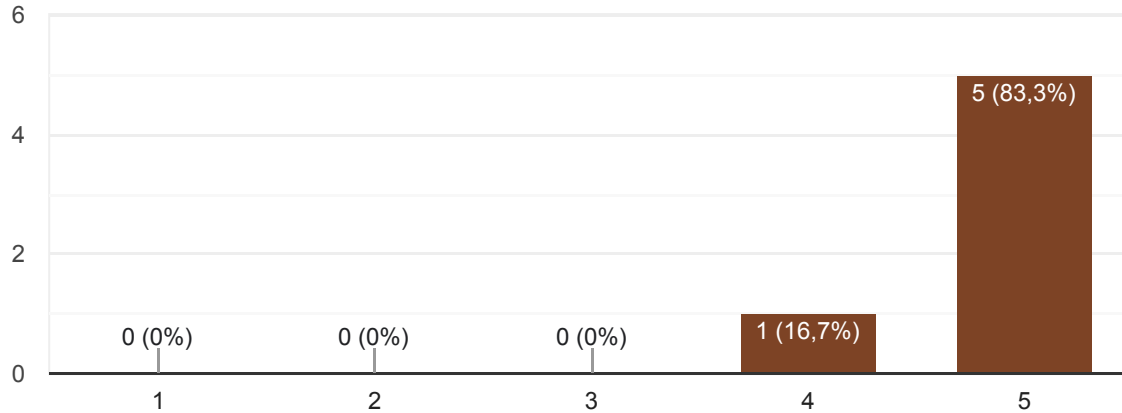
## 5.2 Корисність цієї вибіркової навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку

6 відповідей



### 5.3 Сприяння формуванню актуальних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо)

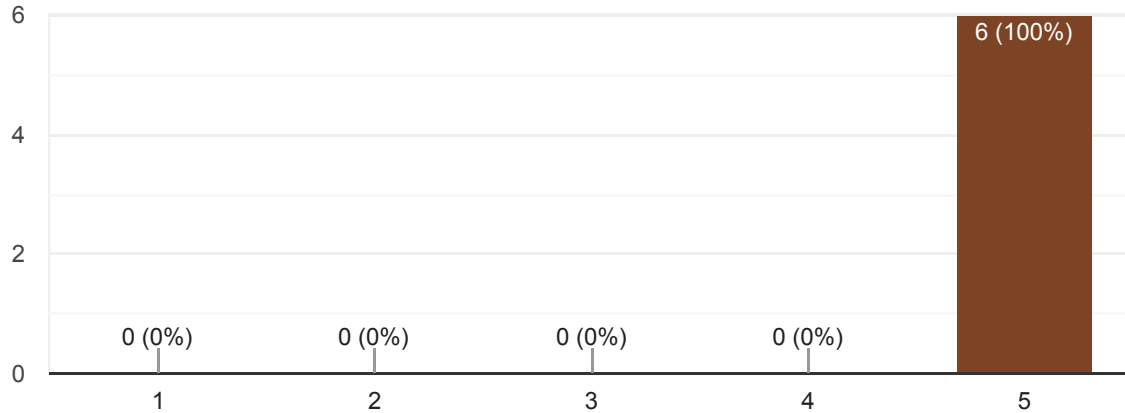
6 відповідей



## 5.4 Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

 Копіювати

6 відповідей

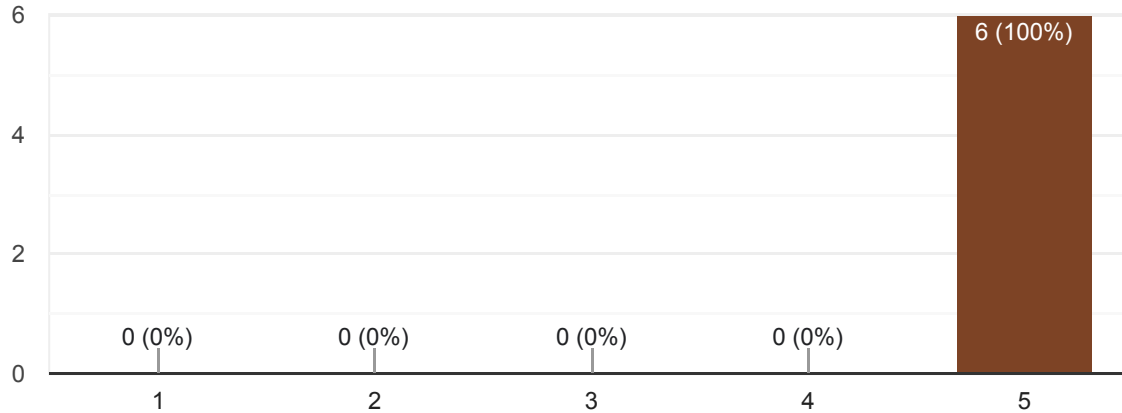


## 5.5 Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням

 Копіювати

студентів

6 відповідей





## 5.6 Ваші пропозиції та побажання для покращення вибіркової дисципліни

4 відповіді

Немає

Рекомендую до вивчення

5

Все буде добре

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



