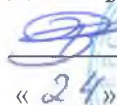


ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету



Віталій КАРПЕНКО

« 24 » 06 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Методологія і організація наукових досліджень

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОЗП.02.

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: обов'язкова (загальної підготовки)

Факультет – економіки і управління

Кафедра – економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі .

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Індивідуальна робота здобувача	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	1	1	4	120	34	16		18		86			+	
З	1	1	4	120	10	4		6		110			+	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Програма складена _____ д-р.екон.наук, проф. Павло ГРИГОРУК

Схвалена на засіданні кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі

Протокол № 12 від 19 червня 2025 р.,

Зав. кафедри економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі Павло ГРИГОРУК

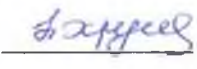
Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету економіки і управління

Протокол № 36/25 від « 24 » червня 2025 р.

Голова Вченої ради факультету Віталій КАРПЕНКО

Хмельницький 2025

2. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ім'я, прізвище
Завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Факультет економіки і управління		Ніла ХРУЩ
Гарант освітньо-професійної програми	Факультет економіки і управління		Інна ДОЦЕНКО
Декан	Факультет економіки і управління		Віталій КАРПЕНКО

3) Пояснювальна записка

Курс «Методологія і організація наукових досліджень» є курсом прикладного спрямування, який покликаний сформувати у магістрантів культуру та основні навички науково-дослідної діяльності.

Пререквізити – вихідна.

Кореквізити – ризик-менеджмент у фінансовій сфері (ОФП.06), переддипломна практика (ОФП.07), кваліфікаційна робота (ОФП.08).

Відповідно до освітньої програми із зазначеної спеціальності дисципліна має забезпечити:

компетентності: ЗК01 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК02 здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК03 здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК05 здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК08 здатність працювати в міжнародному контексті; ФК07 здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування ;

програмні результати навчання: ПРН01 використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності; ПРН02 знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування; ПРН03 здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; ПРН04 відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування; ПРН05 вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень; ПРН06 доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

Мета дисципліни: ознайомлення здобувачів із методологічними засадами наукових досліджень, зокрема, в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, розвиток навичок організації наукового пошуку та опрацювання інформації, формування навичок оформлення звіту про наукове дослідження в необхідній формі (тези, стаття, есе, тощо), представлення своїх результатів на наукових заходах.

Предмет дисципліни. Теорія, методологія та інструментарій наукових досліджень.

Завдання дисципліни: формування у здобувачів системи знань та практичних навичок в галузі методології досліджень, сприяння творчому розумінню необхідності розробки соціально-економічних проблем у сферах фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, розвиток професійних умінь з оформлення та презентації результатів проведених досліджень.

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: володіти загальнонауковою та професійною термінологією; планувати і здійснювати власні дослідження у сфері сферах фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних управлінських рішень в умовах невизначеності; визначати атрибути наукового дослідження; дотримуватися принципів академічної доброчесності при підготовці наукових публікацій, виконанні практичних робіт; демонструвати самостійність, лідерські навички, здатність тайм-менеджменту, стресостійкість; збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних завдань у сферах фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; презентувати результати у формах публікації або публічного виступу, обговорювати їх в ході навчальних та наукових заходів державною та іноземною мовами.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	практ. заняття	СРС	лекції	практ. заняття	СРС
Лекція 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі	2	2	10	2	2	14
Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень	2	2	10			10
Тема 3. Технологія наукових досліджень Lecture 3. Scientific Research Technology	2	2	10	2	4	14
Тема 4. Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності	2	2	10			10
Тема 5. Написання наукових публікацій	2	2	10			12
Тема 6. Побудова аргументації в науковому дослідженні	2	2	10			14
Тема 7. Статистична обробка даних	2	2	10			14
Тема 8. Методологія інтегрального оцінювання латентної якості	2	4	16			22
Разом :	16	18	86	4	6	110

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Перелік лекцій для здобувачів денної форми здобуття освіти

№ лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі Характеристики науки як форми людської діяльності. Теоретичні та методологічні засади науки. Види та ознаки наукового дослідження. Методологічні підходи в наукових дослідженнях. Літ.: [1], с. 8-32; [2], с. 7-22	2
2.	Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень Загальна характеристика методології. Методи і засоби дослідження. Загальна характеристика методів дослідження. Методи теоретичного рівня дослідження. Методи емпіричного рівня дослідження. Вибір методів дослідження. Літ.: [1], с. 33-58; [2], с. 107-116.	2
3.	Тема 3. Технологія наукових досліджень Загальна характеристика процесів дослідження. Визначення атрибутів дослідження. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку Scientific Research Technology General characteristics of research processes. Definition of research attributes. Conducting theoretical and applied scientific research in the field of finance, banking, insurance and the stock market. Літ.: [1], с. 59-77; [2], с. 58-69.	2
4.	Тема 4. Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності Поняття про інформаційне забезпечення наукових досліджень. Види та джерела наукової інформації. Бібліографічний опис документів. Літ.: [1], с. 78-106; [2], с. 147-154, [3]	2
5.	Тема 5. Написання наукових публікацій Види наукових публікацій. Наукова доповідь (повідомлення) та тези наукової доповіді. Наукова стаття. Академічна доброчесність. Літ.: [1], с. 107-121, [2], с. 241-244, [4]	2

6.	Тема 6. Побудова аргументації в науковому дослідженні Аргументації в науковому дослідженні. Вибір доводів та фактів. Правила і помилки аргументації. Літ.: [1], с. 122-144.	2
7.	Тема 7. Статистична обробка даних Поняття вибірки. Числові характеристики вибірки. Перевірка статистичних гіпотез Літ.: [1], с. 145-166.	2
8.	Тема 8. Методологія інтегрального оцінювання латентної якості Методологічні аспекти побудови інтегрального показника. Способи побудови інтегрального показника. Літ.: [1], с. 167-179.	2
Разом		16

Перелік оглядових лекцій для здобувачів заочної форми здобуття освіти

№ лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Тема 1. Наука й наукові дослідження в сучасному світі. Методологія і методи наукових досліджень Літ.: [1], с. 33-58; [2], с. 107-116.	2
2	Тема 2. Технологія досліджень. Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності. Підготовка публікацій та правила аргументації. Літ.: [1], с. 78-144; [2], с. 147-154, 241-244 [3], [4]	2
Разом		4

5.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для здобувачів денної форми здобуття освіти

№ заняття	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	2	3
1.	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності. Літ.: [1], с. 8-32; [2], с. 7-22.	2
2.	Тема 2. Методологічні принципи наукових досліджень. Літ.: [1], с. 33-58; [2], с. 107-116.	2
3.	Тема 3. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Літ.: [1], с. 59-77; [2], с. 58-69.	2
4.	Тема 4. Збір інформації для підготовки публікації. Бібліографічний опис документів Літ.: [1], с. 78-106; [2], с. 147-154, [3], [4]	2
5.	Тема 5. Підготовка і оформлення наукової статті та тез доповіді. Літ.: [1], с. 107-121, [2], с. 241-244, [4]	2
6.	Тема 6. Правила аргументації. Літ.: [1], с. 122-144.	2
7.	Тема 7. Розрахунок числових характеристик вибірки. Літ.: [1], с. 145-166.	2
8.	Тема 8. Побудова інтегрального показника. Нормалізація показників. Літ.: [1], с. 167-179	2
9.	Тема 8. Побудова інтегрального показника. Правила згортки. Літ.: [1], с. 167-179	2
Разом		18

Перелік практичних занять для здобувачів заочної форми здобуття освіти

№ заняття	Тема практичних занять	Кількість годин
1.	Тема 1. Основні положення наукової методології. Літ.: [1], с. 33-58; [2], с. 107-116.	2
2.	Тема 2. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Літ.: [1], с. 59-77; [2], с. 58-69.	2
3.	Тема 3. Збір інформації для підготовки публікації. Бібліографічний опис документів. Підготовка публікації. Аргументація. Літ.: [1], с. 78-106; [2], с. 147-154, [3], [4].	2
Разом:		6

5.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота здобувачів денної форми здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до проведення практичних занять, тестування з теоретичного матеріалу, аналізі наукових публікацій інших авторів, проведенні власних наукових досліджень і підготовці наукових публікацій (тез доповіді).

Методичні вказівки до підготовки тез доповіді наведені в розділі «Рекомендації до вибору теми дослідження та підготовки матеріалів для публікації», який розміщений на сервері Хмельницького національного університету, в модульному середовищі для навчання для курсу «Методологія і організація наукових досліджень».

Зміст самостійної роботи здобувачів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу з Т1. Підготовка до практичного заняття №1. Вибір теми для підготовки наукової публікації.	5
2	Опрацювання лекційного матеріалу з Т1. Підготовка до практичного заняття №1. Робота над науковою публікацією (тезами доповіді).	5
3	Опрацювання лекційного матеріалу з Т2. Підготовка до практичного заняття №2. Опрацювання наукових публікацій. Робота над власними науковою публікацією (тезами доповіді).	5
4	Опрацювання лекційного матеріалу з Т2. Підготовка до практичного заняття №2. Опрацювання наукових публікацій. Робота над власними науковою публікацією (тезами доповіді).	5
5	Опрацювання лекційного матеріалу з Т3. Підготовка до практичного заняття №3. Опрацювання наукових публікацій. Робота над науковою публікацією (тезами доповіді).	5
6	Опрацювання лекційного матеріалу з Т3. Підготовка до практичного заняття №3. Опрацювання наукових публікацій. Робота над науковою публікацією (тезами доповіді).	5

7	Опрацювання лекційного матеріалу з Т4. Підготовка до практичного заняття №4. Опрацювання наукових публікацій. Підготовка до тестового контролю №1.	5
8	Опрацювання лекційного матеріалу з Т4. Підготовка до практичного заняття №4. Опрацювання наукових публікацій. Підготовка до тестового контролю №1.	5
9	Опрацювання лекційного матеріалу з Т5. Підготовка до практичного заняття №5. Робота над науковою публікацією (тезами доповіді).	5
10	Опрацювання лекційного матеріалу з Т5. Підготовка до практичного заняття №5. Робота над науковою публікацією (тезами доповіді тезами доповіді).	5
11	Опрацювання лекційного матеріалу з Т6. Підготовка до практичного заняття №6. Робота над науковою публікацією (тезами доповіді).	5
12	Опрацювання лекційного матеріалу з Т6. Підготовка до практичного заняття №6. Робота над науковою публікацією (тезами доповіді).	5
13	Опрацювання лекційного матеріалу з Т7. Підготовка до практичного заняття №7. Робота над науковою публікацією (тезами доповіді).	5
14	Опрацювання лекційного матеріалу з Т7. Підготовка до практичного заняття №7. Робота над науковою публікацією (тезами доповіді).	5
15	Опрацювання лекційного матеріалу з Т8. Підготовка до практичного заняття №8. Підготовка презентації. Підготовка до тестового контролю №2	5
16	Опрацювання лекційного матеріалу з Т8. Підготовка до практичного заняття №8. Підготовка презентації. Підготовка до тестового контролю №2.	5
17	Підготовка до представлення презентацій та тез доповідей	6
Всього:		86

Керівництво самостійною роботою та контроль за підготовкою Тез доповіді здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час. На індивідуальну роботу здобувачам заочної форми здобуття освіти видається контрольна робота. Вона призначена для перевірки якості засвоєння навчального матеріалу. Вимоги до її виконання та варіанти завдань визначаються модулем «Контрольна робота. Завдання та методичні рекомендації до виконання», який розміщений на сервері Хмельницького національного університету, в модульному середовищі для навчання для курсу «Методологія і організація наукових досліджень» <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=9445>.

Контрольна робота містить три питання, на які потрібно дати розгорнуті відповіді. При підготовці контрольної роботи доцільно використати як наведений перелік літературних джерел (основний та додатковий), так і результати власного пошуку інформації.

Перелік використаних джерел повинен бути наведений в контрольній роботі і оформлений відповідно до ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої

справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання» (див. матеріал теми 4).

Вимоги до її виконання, методичні вказівки і варіанти встановлюються методичними рекомендаціями щодо виконання контрольних робіт, які кожний здобувач отримує на кафедрі, або через модульне середовище.

Контрольна виконується здобувачем самостійно і надсилається для перевірки до початку сесії або в паперовому варіанті на адресу деканату, або в електронному вигляді через систему «Електронний університет», модульне середовище, або інші зручні для студента та придатні засоби комунікації (електронну пошту, месенджер) .

Також до індивідуальної роботи входить підготовка тез доповіді. Методичні вказівки до їх підготовки наведені в розділі «Рекомендації до вибору теми дослідження та підготовки матеріалів для публікації», який розміщений на сервері Хмельницького національного університету, в модульному середовищі для навчання для курсу «Методологія і організація наукових досліджень».

Під час роботи над практичними завданнями, тезами доповіді здобувач має дотримуватися політики доброчесності, яка викладена у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Хмельницького національного університету (<https://vzia.khmnpu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>). У разі виявлення плагіату здобувач отримує незадовільну оцінку і має виконати завдання за новою темою.

5.4 Орієнтовна тематика наукових досліджень для самостійної роботи здобувачів

Напрямок «Нефінансові корпорації та домогосподарства на фінансовому ринку»

1. Домогосподарства як інститути фінансового ринку
2. Емітенти цінних паперів та їх діяльність на фондовому ринку
3. Фондові індекси і рейтинги, їхнє застосування для аналізу стану ринку й оцінки інвестиційної привабливості цінних паперів
4. Ризики функціонування на фінансовому ринку та управління ними
5. Безготівкові розрахунки у господарському обігу суб'єктів господарювання.
6. Прибуток підприємства: економічний зміст, різновиди, особливості формування та розподілу.
7. Сутність, склад та особливості формування витрат підприємства.
8. Пряме оподаткування діяльності підприємств.
9. Оборотні кошти підприємства: сутність, організація, нормування та оцінка ефективності використання.
10. Поняття, склад, структура та оцінка ефективності використання основних фондів підприємства.
11. Фінансове планування на підприємстві.
12. Фінансовий стан підприємства: роль, завдання, методи та напрями його оцінки.
13. Бюджетування в системі фінансового планування діяльності підприємства.
14. Санація підприємства: сутність, умови та наслідки проведення.
15. Роль саморегулювальних організацій у розвитку вітчизняного фінансового ринку
16. Поняття та методики проведення оцінки кредитоспроможності підприємства-позичальника.
17. Поняття, значення і методи нарахування амортизаційних відрахувань.
18. Власний капітал підприємства: суть, значення, склад та особливості формування за різними організаційно-правовими формами господарювання
19. Оцінка вартості підприємства: суть, різновиди та особливості здійснення за різними підходами
20. Фінансові аспекти здійснення зовнішньоекономічної діяльності суб'єктами господарювання
21. Запозичені та залучені джерела у фінансуванні діяльності підприємств і організацій.
22. Економічна сутність інвестиційної діяльності підприємств та галузеві особливості її реалізації.

23. Фінансові інвестиції: сутність, види та особливості здійснення.
24. Реальні інвестиції як основа стратегії розвитку підприємства.
25. Інноваційна форма інвестицій та особливості її реалізації в Україні.
26. Тенденції іноземного інвестування в економіку України.
27. Сутність інвестиційного проектування та порядок його здійснення.
28. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу.
29. Менеджмент фінансового/ реального інвестування в діяльності підприємств.
30. Управління інвестиційним ризиком.
31. Інвестиційний потенціал підприємства: сутність та порядок оцінки.
32. Інвестиційна привабливість підприємства та порядок її визначення.
33. Форми інвестиційного кредитування та їх роль в інвестиційній діяльності.
34. Державне регулювання інвестиційної діяльності в Україні.
35. Роль і місце держави у процесах інвестування.
36. Інвестиційна діяльність: суб'єкти, об'єкти та її особливості в Україні.
37. Грошові потоки інвестиційного проекту та методи їх аналізу
38. Портфельне інвестування інвестиційних фондів і компаній.
39. Інвестиційна діяльність комерційного банку та її особливості.
40. Управління інвестиційним портфелем підприємства.

Напрямок «Банківські та інші кредитні установи на фінансовому ринку»

41. Сучасний стан та проблеми розвитку банківської діяльності на фінансовому ринку України.
42. Сутність, структура та стратегія розвитку ринку банківських послуг в Україні
43. Роль іноземного капіталу в банківській системі України на сучасному етапі.
44. Ресурсна база банків: структура, динаміка розвитку, порядок та проблеми формування.
45. Проблеми та перспективи розвитку операцій з цінними паперами в банківській системі України.
46. Стан розвитку та механізм функціонування системи електронних платежів НБУ.
47. Механізм та проблеми розвитку безготівкових операцій з обслуговування платіжного обороту клієнтів банку.
48. Сучасний стан розвитку електронних банківських послуг населенню.
49. Суть та значення, сучасний стан розвитку касових операцій в банківській системі України.
50. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку кредитного ринку в банківській системі України.
51. Діяльність банків щодо зменшення кредитних ризиків у сучасних умовах господарювання.
52. Стан розвитку та механізм здійснення операцій депозитного залучення коштів у банк.
53. Стан розвитку та механізм здійснення операцій не депозитного залучення ресурсів у банк.
54. Операції банків на валютному ринку та їх регулювання.
55. Проблеми та перспективи розвитку нетрадиційних банківських операцій та послуг.
56. Оцінка кредитоспроможності та платоспроможності позичальників банку.
57. Міжбанківське кредитування і оцінка кредитних ризиків на ринку міжбанківських кредитів.
58. Контроль за кредитним процесом в банку: поняття, завдання, організація.
59. Власний капітал банку та особливості регулювання його достатності.
60. Система гарантування банківських вкладів фізичних осіб в Україні.
61. Фінансово-кредитні інститути: поняття, функції, їх роль у розвитку фінансового ринку.
62. Кредитні спілки: суть та особливості функціонування на фінансовому ринку
63. Роль, склад та функціональне призначення депозитарної системи України
64. Фінансові посередники та їх місце у забезпеченні розвитку фінансових послуг.
65. Ломбардна діяльність: суть, особливості здійснення та регулювання
66. Центральний банк в системі банківського нагляду та регулювання діяльності банків
67. Бюро кредитних історій в Україні: роль та функціональні особливості
68. Фінансовий менеджмент в діяльності банку
69. Портфельне інвестування в діяльності банківських установ
70. Активи та пасиви банку: суть та особливості управління
71. Кредитний портфель банку: сутність та особливості формування

- 72. Операції з банківськими металами та перспективні напрямки їх розвитку
- 73. Операції банків з цінними паперами
- 74. Банківське кредитування малого та середнього бізнесу в Україні
- 75. Власний капітал банку: сутність, склад та функції
- 76. Банківські послуги: сутність, види та перспективи розвитку на фінансовому ринку
- 77. Особливості карткового бізнесу банків України
- 78. Формування та використання кредитних ресурсів банку
- 79. Банківське обслуговування: сутність та перспективи розвитку в Україні
- 80. Електронні банківські послуги: сутність, класифікація та перспективи розвитку в Україні

Напрямок «Страхові компанії та недержавні пенсійні фонди на фінансовому ринку»

- 81. Роль страхування у розвитку сучасних соціально-економічних відносин.
- 82. Державне регулювання страхової діяльності.
- 83. Страхування майнових інтересів підприємств у системі ринкових відносин.
- 84. Медичне страхування в забезпеченні соціальних гарантій населенню.
- 85. Особливості страхування відповідальності позичальників за неповернення кредиту
- 86. Особисте страхування і його місце в системі страхового захисту громадян
- 87. Місце і роль страхування життя в системі особистого страхування.
- 88. Проблеми і шляхи удосконалення страхування майна громадян.
- 89. Страхування особистої власності громадян та етапи його розвитку.
- 90. Роль недержавних пенсійних фондів у системі пенсійного забезпечення в Україні.
- 91. Титульне страхування та його роль в розвитку ринку нерухомості
- 92. Страхування відповідальності підприємств та основні напрями його вдосконалення.
- 93. Обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів в Україні.
- 94. Міжнародна система страхування цивільної відповідальності власників транспортних засобів.
- 95. Розвиток недержавних пенсійних фондів в Україні
- 96. Зміст перестрахування, його місце в забезпеченні фінансової стійкості страхової компанії
- 97. Формування доходів страхової компанії та напрямки їх збільшення
- 98. Недержавний пенсійний фонд як фінансовий інститут соціального захисту працівників підприємств
- 99. Оцінка витрат страхової компанії та напрямки їх зменшення
- 100. Роль страхових резервів в фінансуванні діяльності страхових компаній
- 101. Інвестиційна діяльність страхових компаній
- 102. Оцінка страхового законодавства України і перспективи його вдосконалення
- 103. Страхові посередники та їх роль у реалізації страхових послуг.
- 104. Тарифна політика страхових компаній
- 105. Страхування професійної відповідальності
- 106. Страхування відповідальності виробників за якість продукції
- 107. Страхування цивільно-правової відповідальності громадян
- 108. Особливості діяльності недержавних пенсійних фондів в Україні
- 109. Фінансові ресурси недержавних пенсійних фондів
- 110. Проблеми правового регулювання недержавного пенсійного забезпечення в Україні
- 111. Страхування цивільної відповідальності власників транспортних засобів
- 112. Розвиток ринку страхових послуг в Україні
- 113. Страхування «КАСКО»: сутність, види та перспективи розвитку в Україні
- 114. Страхування життя: стан, проблеми та перспективи розвитку в Україні
- 115. Ринок страхування урожаю сільськогосподарських культур в Україні
- 116. Обов'язкове страхування: сутність, роль та значення для стабілізації вітчизняної економіки
- 117. Пенсійне страхування: сутність, стан та перспективи розвитку в Україні
- 118. Страхування в сфері туризму

- 119. Майнове страхування: соціально-економічні аспекти та перспективи розвитку в Україні
- 120. Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу в умовах розвитку страхового ринку

Напрямок «Держава як суб'єкт та регулятор фінансового ринку»

- 121. Фінансова політика України на сучасному етапі розвитку вітчизняного фінансового ринку.
- 122. Особливості побудови та організації бюджетів місцевого самоврядування в Україні.
- 123. Державний бюджет як фінансова основа регулювання ринкової економіки.
- 124. Державний кредит і його роль у формуванні фінансових ресурсів держави.
- 125. Пенсійний фонд, формування і використання його ресурсів.
- 126. Формування і використання фонду соціального захисту населення.
- 127. Бюджетне фінансування, його принципи, форми та методи.
- 128. Бюджетне регулювання: його методи, розвиток та значення.
- 129. Фінансові резерви та їх значення у розвитку економіки.
- 130. Внутрішні та зовнішні запозичення та їх роль у формуванні фінансових ресурсів держави.
- 131. Державні і суспільні фонди цільового призначення.
- 132. Система соціального забезпечення в Україні.
- 133. Роль та місце позабюджетних фондів у структурі державних фінансів України.
- 134. Бюджетний процес і його організація в умовах удосконалення бюджетних процедур і технологій.
- 135. Оптимізація структури бюджетних видатків у контексті забезпечення економічного зростання.
- 136. Соціальний захист населення та його фінансове забезпечення.
- 137. Міжбюджетні відносини в Україні та шляхи їх удосконалення.
- 138. Роль місцевих бюджетів в економічному і соціальному розвитку територій.
- 139. Органи державного регулювання сегментів фінансового ринку
- 140. Податки в системі доходів бюджетної системи України.
- 141. Податкові важелі та стимули регулювання економічних інтересів суб'єктів господарювання в Україні.
- 142. Податкова політика в Україні: теоретичні та практичні аспекти реалізації.
- 143. Непряме оподаткування юридичних осіб в Україні.
- 144. Пряме оподаткування юридичних осіб в Україні.
- 145. Податки на споживання в Україні: фіскальні та регулюючі аспекти застосування.
- 146. Особливості застосування специфічних акцизів в Україні.
- 147. Особливості адміністрування екологічного податку в Україні.
- 148. Становлення та розвиток митного оподаткування в Україні.
- 149. Механізм оподаткування прибутку та ефективність діяльності підприємств в Україні.
- 150. Податкова система України: проблеми становлення і розвитку.
- 151. Оподаткування доходів фізичних осіб в Україні: становлення, реалії та шляхи вдосконалення.
- 152. Фіксований сільськогосподарський податок: сутність, порядок нарахування та строки сплати.
- 153. Земельне оподаткування в Україні: реалії та перспективи розвитку.
- 154. Податкове регулювання відносин власності в Україні.
- 155. Становлення системи місцевих податків в Україні за умов ринкових відносин.

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Зокрема, лекції проводяться словесно-фронтальними методами (пояснення, розповідь, дискусія) з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та технології дистанційного навчання (сервісу для проведення онлайн конференцій Zoom, модульного об'єктно-орієнтованого навчального середовища Moodle), наочними методами (демонстрування)

з використанням технології візуалізації; технології проблемного навчання; діалогово-комунікаційних технологій; інтеграційних технологій. Практичні заняття проводяться шляхом виконання завдань з елементами технологій евристичного та проблемного навчання і подальшим обговоренням очікуваних результатів і висновків по роботі; інтеграційних технологій; проблемного навчання. Вони мають за мету формування вмінь та навичок організовувати наукове дослідження, проводити опрацювання необхідних даних, оформляти та представляти результати дослідження. Підготовка наукової публікації та презентації здійснюються з використанням евристичних методів, методів проблемного навчання, методів розвиваючого навчання. При проведенні занять широко застосовуються технології візуалізації з використанням мультимедійних презентацій, демонстрації зразків діяльності, комп'ютерного моделювання.

Необхідні інструменти, обладнання: засоби комп'ютерної техніки з доступом до інтернет, MS Office, веб-браузер Google Chrome або аналогічний, система проведення відеоконференцій (ZOOM або аналогічна).

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку. При виведенні остаточної оцінки враховуються результати всіх видів діяльності здобувачів.

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в он-лайн режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять, зокрема, вивчення теоретичного матеріалу, активну діяльність на занятті, підготовку якісного звіту із результатами виконання завдання.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Термін здачі виконаної практичної роботи вважається своєчасним, якщо студент здав її до початку наступної практичної роботи. Пропущене практичне заняття студент зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами тестування.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання результатів застосування штучного інтелекту в якості власних результатів, застосування мобільних девайсів в якості додаткових пристроїв для отримання інформації при тестуванні. У разі виявлення плагіату в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах, які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни. Детально процедури визнання

відображені у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ.

9 Оцінювання результатів навчання здобувачів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці. Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються. Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. Позитивну підсумкову оцінку здобувач отримує, якщо за результатами поточного оцінювання набере від 60 до 100 балів.

Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і згідно з накопиченою сумою балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (відповідно до таблиці Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС). Ця оцінка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Таблиця 9.1 – Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у семестрі

Аудиторна робота								Самостійна робота				Семес- тровий контроль	Разом
Практичні заняття (8 контрольних точок)								Тестовий контроль:		Тези доповіді	Презен- тація	Залік	Сума балів
1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-17	T1-T4	T5-T8				
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)													
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	3-5	3-5	3-5	3-5	За рейтингом	60-100**
48-80								6-10		3-5	3-5		

Примітка: Т* – тема навчальної дисципліни;

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці ' 9.7 «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Таблиця 9.2 – Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти у семестрі

Аудиторна робота			Самостійна, індивідуальна робота				Семестровий контроль		Разом
									Сума балів
Практичне заняття			Контрольна робота		Тестовий контроль	Тези доповіді	Презентація	Залік	
1	2	3	Якість виконання	Захист роботи	T1-T8				
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)									
6-10	6-10	6-10	18-30	6-10	6-10	6-10	6-10	За рейтингом	60-100

18-30	24-40	6-10	6-10	6-10		
-------	-------	------	------	------	--	--

Для оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за різними видами діяльності використовується таблиця критеріїв 9.3.

Таблиця 9.3 – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві <i>помилки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання якості виконання та захисту контрольної роботи студентами заочної форми здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання трьох завдань. Зміст завдань наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються якість її виконання та захист. Критерії оцінювання контрольної роботи наведені в таблиці 9.4.

Таблиця 9.4 – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти (виконання та захист)

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань (виконання та захист)		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Завдання № 1	6	8	10

Завдання № 2	6	8	10
Завдання № 3	6	8	10
Всього балів за виконання	18		30
Захист	6	8	10

Примітка. *Позитивний бал за виконання контрольної роботи, відмінний від мінімального (18 балів) та максимального (30 балів), знаходиться в межах 17-29 балів та розраховується як сума балів за виконання усіх структурних елементів (завдань) контрольної роботи. Позитивний бал за захист контрольної роботи, відмінний від мінімального (6 балів) та максимального (10 балів), знаходиться в межах 7-9 балів.

Кожне виконане завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти та її захист оцінюється з використанням наведених у таблиці 9.3 оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих результатів навчання та сформованих компетентностей).

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: знання програмного матеріалу та вільне володіння спеціальною термінологією; здатність самостійно виконувати завдання; повнота вирішення завдання; вміння формувати та обґрунтовувати висновки по роботі.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними в таблиці 9.3 критеріями. Достатній рівень досягнень здобувача оцінюється 6 балами, середній рівень – 8 балами, високий рівень – 10 балами.

Оцінювання результатів тестового контролю

Кожен з двох проміжних тестів для здобувачів денної форми здобуття освіти складається із 20 тестових завдань. Кожне завдання оцінюється різною кількістю балів, в залежності від складності завдання. Відповідно до таблиці розподілу балів, за тестовий контроль здобувач денної форми здобуття освіти залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 3 до 5 балів:

Таблиця 9.5 – Розподіл балів залежно від наданих правильних відповідей на тестові завдання поточного контролю (для денної форми здобуття освіти)

Відсоток правильних відповідей	0-59	60-75	76-90	91-100
Кількість балів	-	3	4	5

На кожний тест відводиться 25 хвилин. Тестування відбувається в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни і автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище. За негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Для здобувачів заочної форми здобуття освіти передбачений один тест, який містить 20 тестових завдань. На тест відводиться 25 хвилин. Кожне завдання оцінюється різною кількістю балів, в залежності від складності завдання. Відповідно до таблиці 9.6, за тестовий контроль здобувач заочної форми здобуття освіти залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів.

Таблиця 9.6 – Розподіл балів залежно від наданих правильних відповідей на тестові завдання поточного контролю (для заочної форми здобуття освіти)

Відсоток правильних відповідей	0-59	60-67	68-75	76-83	84-91	92-100
Кількість балів	-	6	7	8	9	10

Оцінювання тез доповіді

Оцінювання тез доповіді передбачає урахування таких елементів: рівень самостійності при підготовці тез; вільне володіння спеціальною термінологією; відповідність тез обраній тематиці досліджень; рівень актуальності матеріалу; вміння формувати та обґрунтовувати висновки по проведеному дослідженню; відповідність оформлення тез встановленим вимогам. Оцінка за тези доповіді виставляється з урахуванням критеріїв, наведених в таблиці 9.3: для здобувачів денної форми здобуття освіти оцінка знаходиться в межах від 3 до 5 балів. Достатній рівень досягнень здобувача оцінюється 3 балами, середній рівень – 4 балами, високий рівень – 5 балами. Для здобувачів заочної форми здобуття освіти оцінка знаходиться в межах від 6 до 10 балів. Достатній рівень досягнень здобувача оцінюється 6 балами, середній рівень – 8 балами, високий рівень – 10 балами.

Оцінювання презентації

Оцінювання презентації передбачає урахування таких елементів: рівень самостійності при підготовці презентації; відповідність презентації тезам доповіді та тематиці досліджень; наявність необхідних атрибутів дослідження; вміння формувати та обґрунтовувати висновки по проведеному дослідженню. Оцінка за презентацію виставляється з урахуванням критеріїв, наведених в таблиці 9.3: для здобувачів денної форми здобуття освіти оцінка знаходиться в межах від 3 до 5 балів. Достатній рівень досягнень здобувача оцінюється 3 балами, середній рівень – 4 балами, високий рівень – 5 балами. Для здобувачів заочної форми здобуття освіти оцінка знаходиться в межах від 6 до 10 балів. Достатній рівень досягнень здобувача оцінюється 6 балами, середній рівень – 8 балами, високий рівень – 10 балами.

Формування підсумкової оцінки

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній таблиці 9.7

Семестровий залік виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю, знаходиться в межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – позначення оцінки літерою, що відповідає набраній кількості балів відповідно до таблиці 9.7.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

10 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Наука як форма людської діяльності. Поняття та характеристики системи наукових знань.
2. Теоретичні засади науки.
3. Ознаки наукового дослідження.
4. Види наукових досліджень.
5. Характеристика історичного підходу в наукових дослідженнях.
6. Характеристика термінологічного підходу в наукових дослідженнях.
7. Характеристика системного підходу в наукових дослідженнях.
8. Характеристика структурно-функціонального підходу в наукових дослідженнях.
9. Характеристика системно-діяльнісного підходу в наукових дослідженнях.
10. Характеристика синергетичного підходу в наукових дослідженнях.
11. Характеристика інформаційного підходу в наукових дослідженнях.
12. Характеристика культурологічного підходу в наукових дослідженнях.
13. Характеристика аксіологічного підходу в наукових дослідженнях.
14. Характеристика когнітивного підходу в наукових дослідженнях.
15. Поняття методології наукових досліджень.
16. Складові методології наукових досліджень.
17. Засоби наукових досліджень, характеристики їх різновидів.
18. Поняття методу наукових досліджень
19. Характеристика філософських методів дослідження.
20. Характеристика загальнонаукових методів дослідження.
21. Характеристика методів теоретичного рівня дослідження.
22. Характеристика методів емпіричного рівня дослідження.
23. Абстрагування як метод наукового дослідження.
24. Аналіз як метод наукового дослідження.
25. Синтез як метод наукового дослідження.
26. Аналогія як метод наукового дослідження.
27. Узагальнення як метод наукового дослідження.
28. Індукція як метод наукового дослідження.
29. Дедукція як метод наукового дослідження.
30. Ідеалізація як метод наукового дослідження.
31. Моделювання як метод наукового дослідження.
32. Загальна характеристика процесів наукового дослідження.
33. Поняття проблеми наукового дослідження.
34. Мета, завдання об'єкт і предмет дослідження.
35. Характеристика теоретичних наукових досліджень.
36. Характеристика прикладних наукових досліджень.
37. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
38. Поняття інформаційного ресурсу. Види інформаційних ресурсів.
39. Види та джерела наукової інформації.
40. Поняття бібліографічного опису, його призначення.
41. Призначення та правила використання області назви і відомостей про відповідальність бібліографічного опису.
42. Призначення та правила використання області специфічних відомостей бібліографічного опису.
43. Призначення та правила використання області вихідних відомостей бібліографічного опису.

44. Призначення та правила використання області фізичної характеристики бібліографічного опису.
45. Призначення та правила використання області приміток бібліографічного опису.
46. Призначення та правила використання області назви і відомостей про відповідальність бібліографічного опису.
47. Призначення та правила використання області стандартного номера та умов доступності бібліографічного опису.
48. Призначення та правила використання області видання бібліографічного опису.
49. Аргументація у науковому дослідженні.
50. Види аргументів, їх стисла характеристика.
51. Поняття факти. Характеристика різновидів фактів.
52. Вибір доводів і фактів в аргументації.
53. Правила підготовки до дискусії.
54. Правила аргументації.
55. Типові помилки в аргументації.
56. Поняття вибірки. Способи формування вибірки.
57. Характеристика показників положення вибірки.
58. Характеристика показників мінливості вибірки.
59. Розрахунок необхідного обсягу вибірки.
60. Поняття статистичної гіпотези.
61. Поняття статистичного критерію. Параметричні і непараметричні критерії.
62. Статистичні критерії перевірки узгодження емпіричного закону розподілу вибірки з певним теоретичним розподілом.
63. Статистичні критерії перевірки значущості зміни рівня значення ознаки двох вибірок.
64. Статистичні критерії перевірки значущості зсуву в значенні показника ефективності.
65. Статистичні критерії перевірки значущості зміни масштабу.
66. Характеристика основних типів завдань, які вирішуються при використанні інтегрального показника.
67. Методологічні принципи побудови інтегрального показника.
68. Підходи до побудови інтегрального показника.
69. Властивості процесу побудови інтегрального показника.
70. Вимоги щодо якостей інтегрального показника.
71. Функції інтерпретації інтегрального показника.
72. Способи нормалізації даних при побудові інтегрального показника.
73. Характеристика алгоритму побудови інтегрального показника.
74. Способи згортки часткових показників при побудові інтегрального показника.
75. Прояви академічної недоброчесності.
76. Етичні принципи вищої освіти.
77. Забезпечення академічної доброчесності в наукових дослідженнях.
78. Загальні правила оформлення рукопису наукової роботи.
79. Мова та стиль наукової роботи.
80. Презентація результатів наукової роботи.

11 Методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9445>

12 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проєктор. Програмне забезпечення: операційна система Windows або аналогічна, пакет Microsoft Office або аналогічний, доступ до мережі Інтернет.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного прикладного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

13 Рекомендована література

Основна

1. Григорук П.М. Методологія і організація наукових досліджень / П.М. Григорук, Н.А. Хрущ. – Київ : Кондор, 2017. – 206 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник [Електронний ресурс] / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. – Харків, 2022. – 291 с. – Режим доступу: <https://is.gd/nStTUV>
3. Ленська Н. Оформлення списку літератури: правила, стандарти, вимоги, приклади [Електронний ресурс] / Н. Ленська. – Режим доступу: <https://digital-redaktor.com.ua/pysmennyctvo/oformlennya-spisku-literaturi.html>
4. Закон України «Про академічну доброчесність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/Q8lvYE>

Додаткова

1. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с. ISBN 978-966-439-974-3
2. Фесюк В. О. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник [Електронний ресурс] / В. О. Фесюк. – Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. – 126 с. – Режим доступу: <https://is.gd/P5dsXO>
3. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування): навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 220 с.
4. Бхаттачарджи А., Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навч. посіб. / А. Бхаттачарджи, Н. Ситник; 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. – 173 с.
5. Медвідь В. Ю. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. / В. Ю. Медвідь, Ю. І. Данько, І. І. Коблянська. – Суми: СНАУ, 2020. – 220 с. ISBN 978-966-680-944-8
6. 10 принципів академічної доброчесності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://saiup.org.ua/resursy/desyat-pryntsyviv-akademichnoyi-dobrochesnosti-dlya-vykladachiv-tsentr-akademichnoyi-dobrochesnosti/>
7. Методичні рекомендації з підтримки принципів академічної доброчесності [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/2wRGLwSb>
8. Марченко О.В. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах / О.В. Марченко, Д.О. Сушко – Дніпро : ДДУВС, 2018. – 68 с.

9. Бондаренко, Я. С. Посібник до вивчення дисципліни «Статистичний аналіз даних» / Я.С. Бондаренко, С.В. Кравченко. – Д: Ліра, 2018. – 40 с.

10. Паянок Т. М. Статистичний аналіз даних : навч. посіб. / Т. М. Паянок, Т. М. Задорожня // Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2020. – 312 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 60).

11. Як правильно оформити список літератури до наукової роботи [Електронний ресурс] / [б/а]. – Режим доступу: <http://www.library.ukma.edu.ua/?id=214>

1. .

14 Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9445> .
2. Електронна бібліотека університету. URL: <http://lib.khmnu.edu.ua>
3. Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.

Методологія і організація наукових досліджень

Опис дисципліни

Тип дисципліни	Обов'язкова (загальної підготовки)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4,0
Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна	Денна, заочна

Результати вивчення дисципліни. використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності; знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування; здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності; відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування; вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень; доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

Зміст навчальної дисципліни: Наука й наукові дослідження в сучасному світі. Методологія і методи наукових досліджень. Технологія наукових досліджень. Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності. Написання наукових публікацій. Побудова аргументації в науковому дослідженні. Статистична обробка даних. Методологія інтегрального оцінювання латентної якості.

Пререквізити – відсутні

Постреквізити – ризик-менеджмент у фінансовій сфері (ОФП.06), переддипломна практика (ОФП.07), кваліфікаційна робота (ОФП.08).

Запланована навчальна діяльність: Мінімальний обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для другого (магістерського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття освіти становить 8 годин; для заочної форми – 2–3 години на 1 кредит ЄКТС.

Методи викладання: лекції (з використанням методів проблемного, діалогово-комунікаційного, інтеграційного навчання і візуалізації); практичні заняття (з елементами технологій евристичного та проблемного навчання, використанням методів комп'ютерного моделювання), самостійна робота (опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка тез доповіді та презентації).

Форми оцінювання результатів навчання: оцінювання практичних робіт, тестовий контроль; оцінювання тез доповіді та презентації.

Вид семестрового контролю: залік – 1 семестр.

Навчальні ресурси:

1. Григорук П.М. Методологія і організація наукових досліджень / П.М. Григорук, Н.А. Хрущ. – Київ : Кондор, 2017. – 206 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник [Електронний ресурс] / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. – Харків, 2022. – 291 с. – Режим доступу: <https://is.gd/nStTUV>
3. Ленська Н. Оформлення списку літератури: правила, стандарти, вимоги, приклади [Електронний ресурс] / Н. Ленська. – Режим доступу: <https://digital-redaktor.com.ua/pysmennyctvo/oformlennya-spisku-literaturi.html>
4. Закон України «Про академічну доброчесність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/Q8lvYE>

Викладачі: доктор економічних наук, професор Григорук П.М.