

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
економіки і управління

Віталій КАРПЕНКО

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

24 червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Банківська система

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Рівень вищої освіти – Перший бакалаврський

Освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, **Шифр дисципліни** – ОПП.06

Мова навчання – українська

Статус дисципліни: обов'язкова (професійної підготовки)

Факультет – Економіки і управління

Кафедра – Фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин							Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, у т.ч. ПРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття						
Д	2	4	5	150	50	16		34			100				+
З	2	4	5	150	12	6		6			138				+

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Робоча програма складена Ніла ХРУЩ д-р.екон.наук, професор, Тетяна ГОРДЕСОВА ст. викладач
Підпис(и) автора(ів) Тетяна ГОРДЕСОВА Ступінь, вчене звання, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Протокол від 17.06.2025 № 12.

Зав. кафедри Ніла ХРУЩ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету економіки і управління
Протокол від 24 червня 2025 №36/25

Голова Вченої ради факультету Віталій КАРПЕНКО
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

2) Лист погодження

Посада	Назва факультету	Підпис	Ім'я, прізвище
Завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, д-р екон. наук, проф.	Факультет економіки і управління		Ніла ХРУЩ
Гарант освітньо-професійної програми, канд. екон. наук, доц.	Факультет економіки і управління		Леся МАТВІЙЧУК
Декан, канд. екон. наук, доц.	Факультет економіки і управління		Віталій КАРПЕНКО

3 Пояснювальна записка

Дисципліна «Банківська система» є однією із фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Пререквізити – ОЗП.06 Університетська освіта та академічна доброчесність, ОПП.01. Гроші і кредит, ОПП.02 Фінанси.

Кореквізити – ОПП. 11 Банківські операції, ОПП. 24. Виробнича практика.

Відповідно до освітньої програми дисципліна має забезпечити:

компетентності:

Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури (ФК02); Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування) (ФК03); Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку (ФК05); Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ФК06); Здатність складати та аналізувати фінансову звітність (ФК07); Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ФК08); Здатність ідентифікувати та оцінювати ризики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, обґрунтовувати професійні рішення з врахуванням сучасних тенденцій, які характеризуються невизначеністю (ФК12).

програмні результати навчання:

Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування (ПРН04); Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування) (ПРН05); Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРН07); Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію (ПРН09); Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРН11); Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (ПРН16); Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави (ПРН21); Вміти ідентифікувати та оцінювати ризики у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, обґрунтовувати та приймати професійні рішення з врахуванням сучасних тенденцій, які характеризуються невизначеністю (ПРН24).

Мета дисципліни. Формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи теоретичних знань та практичних навичок, що забезпечують оволодіння ними відповідних загальних та спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання у галузі теоретико-методичних і організаційно-правових засад функціонування банківської системи.

Предмет дисципліни. Фінансово-економічні відносини, що виникають між банками, їх клієнтами, центральним банком та державою у процесі функціонування банківської системи.

Завдання дисципліни. З'ясування сутності банківської діяльності, банку та банківської системи; вивчення поняття, структури, функцій, основних завдань і призначення банківської

системи та її елементів; ролі банківської системи в економічному розвитку країни; місця центрального банку в банківській системі; основних засад функціонування банків на ринку банківських послуг; вивчення ролі аналізу, менеджменту та управління ризиками у банківській діяльності; вивчення провідних сфер використання міжнародного досвіду регулювання банківської діяльності; з'ясування напрямів забезпечення стабільності банківської системи та державного регулювання банківської системи; оволодіння інструментами забезпечення фінансової безпеки банків.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **вміти** абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик банківської системи, а також особливостей поведінки її суб'єктів; **розуміти** принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері банківської справи; **володіти** методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері банківської справи; **розраховувати** основні показники діяльності банків; **аналізувати** динамічні та структурні зміни в банківській діяльності; **застосовувати** набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань.

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на:					
	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	практ. занят.	СРС	лекції	практ. занят.	СРС
Тема 1. Еволюція банківництва та формування банківської системи України	2	4	12	2	2	18
Тема 2. Центральний банк і грошово-кредитна політика	2	4	12			17
Тема 3. Структура та види банків у банківській системі	2	4	12			18
Тема 4. Фінансовий аналіз та банківська статистика	2	4	13	2	2	17
Тема 5. Банківський менеджмент, ризики та ліквідність	2	4	13			17
Тема 6. Банківські кризи, банкрутство і відновлення діяльності	2	4	12			17
Тема 7. Державне регулювання та міжнародні стандарти банківського нагляду	2	4	13	2	2	17
Тема 8. Фінансовий моніторинг і безпека банківської системи	2	6	13			17
Разом за семестр:	16	34	100	6	6	138

5 Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Перелік лекційних занять для студентів *денної* форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Особливості розвитку банківництва та формування банківської системи України Економічна сутність, функції та принципи побудови банківської системи. Досвід функціонування банківських систем зарубіжних країн. Еволюція банківської справи. Характеристика елементів інфраструктури банківської системи Літ.: [1] с.9-34; [3] с.6-24; [4] с.23-34	2
2	Тема 2. Центральний банк і грошово-кредитна політика Шляхи виникнення, форми власності та функції центральних банків. Організаційно-правовий статус НБУ. Функції та операції НБУ. Інституційні засади розробки грошово-кредитної політики в Україні. Цілі та інструменти грошово-кредитної політики. Літ.: [1] с.35-59; [2] с.20-31; [3] с.25-45	2
3	Тема 3. Структура та види банків у банківській системі Фінансові посередники на грошовому ринку. Економічна сутність, організаційна структура, функції та операції банку. Сутність і форми державного банківництва. Організаційно-правовий статус кооперативних банків та проблеми їх створення в Україні Літ.: [1] с.71-80; [2] с.52-64; [3] с.52-57; [5] с. 35-48, с.107-113;	2
4	Тема 4. Фінансовий аналіз та банківська статистика Сутність, завдання та система показників банківської статистики. Статистичний аналіз балансу банку. Сутність фінансового аналізу в діяльності банків. Аналіз результатів діяльності та фінансового стану банків. Аналіз ефективності діяльності банків. Літ.: [1] с.450-455; [3] с.198-202; [5] с.179-186	2
5	Тема 5. Банківський менеджмент, ризики та ліквідність Основи банківського менеджменту. Організація контролю банківської діяльності. Управління інформаційними технологіями в банківстві. Ризики в банківській діяльності. Сутність ліквідності як складової фінансової стійкості банківської системи. Літ.: [4] с.58-81 [5] с.234-241	2
6	Тема 6. Банківські кризи, банкрутство і відновлення діяльності. Підходи до визначення та чинники виникнення банківських криз. Інструменти державного антикризового управління в банківській системі. Діагностика і моніторинг в антикризовому управлінні банківською системою. Літ.: [2] с.65-70; [3] с.73-83	2
7	Тема 7. Державне регулювання та міжнародні стандарти банківського нагляду Основи регулювання, нагляду та контролю банківської діяльності. Пруденційні нормативи регулювання банківської діяльності в Україні. Основні принципи ефективного банківського нагляду. Особливості розробки стандартів Базельського комітету з питань банківського нагляду. Літ.: [3] 20-24, с.203-213; [4] с.11-22; [5] с.166-170	2

8	Тема 8. Фінансовий моніторинг і безпека банківської системи Поняття та структура функціонування системи фінансового моніторингу в Україні. Сутність та засоби легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом через банківську систему. Міжнародне регулювання боротьби з відмиванням грошей отриманих злочинним шляхом. Сутність фінансової безпеки банківського сектору. Інструменти забезпечення фінансової безпеки банків. Літ.: [3] с.214-218; [4] с.141-160	2
Разом :		16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Становлення, структура та функціонування банківської системи України Літ.: [1] с.9-80; [2] с.20-64; [3] с.6-57; [4] с.23-34; [5] с. 35-48, с.107-113;	2
2	Фінансовий аналіз, ризики та механізми забезпечення стійкості банківської діяльності Літ.: [1] с.450-455; [2] с.65-70; [3] с.198-202; [4] с.58-81; [5] с.179-241	2
3	Державне регулювання, нагляд і фінансова безпека банківської системи Літ.: [3] 20-24, с.203-218; [4] с.11-22, с.141-160; [5] с.166-170	2
Разом :		6

5.2 Зміст практичних занять

Зміст практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

№ практичного заняття	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Еволюція банківництва та формування банківської системи України (частина 1) Літ.: [1] с.9-34; [3] с.6-24; [4] с.23-34	2
2	Еволюція банківництва та формування банківської системи України (частина 2) Літ.: [1] с.9-34; [3] с.6-24; [4] с.23-34	2
3	Центральний банк і грошово-кредитна політика (частина 1) Літ.: [1] с.35-59; [2] с.20-31; [3] с.25-45	2
4	Центральний банк і грошово-кредитна політика (частина 2) Літ.: [1] с.35-59; [2] с.20-31; [3] с.25-45	2
5	Структура та види банків у банківській системі (частина 1) Літ.: [1] с.71-80; [2] с.52-64; [3] с.52-57; [5] с. 35-48, с.107-113	2
6	Структура та види банків у банківській системі (частина 2) Літ.: [1] с.71-80; [2] с.52-64; [3] с.52-57; [5] с. 35-48, с.107-113	2
7	Фінансовий аналіз та банківська статистика (частина 1) Літ.: [1] с.450-455; [3] с.198-202; [5] с.179-186	2
8	Фінансовий аналіз та банківська статистика (частина 2) Літ.: [1] с.450-455; [3] с.198-202; [5] с.179-186	2
9	Банківський менеджмент, ризики та ліквідність (частина 1). Літ.: [4] с.58-81 [5] с.234-241	2
10	Банківський менеджмент, ризики та ліквідність (частина 2) Літ.: [4] с.58-81 [5] с.234-241	2

11	Банківські кризи, банкрутство і відновлення діяльності(частина 1) Літ.: [2] с.65-70; [3] с.73-83	2
12	Банківські кризи, банкрутство і відновлення діяльності(частина 2) Літ.: [2] с.65-70; [3] с.73-83	2
13	Державне регулювання та міжнародні стандарти банківського нагляду(частина 1) Літ.: [3] 20-24, с.203-213; [4] с.11-22; [5] с.166-170	2
14	Державне регулювання та міжнародні стандарти банківського нагляду (частина 2) Літ.: [3] 20-24, с.203-213; [4] с.11-22; [5] с.166-170	2
15	Фінансовий моніторинг і безпека банківської системи (частина 1) Літ.: [3] с.214-218; [4] с.141-160	2
16	Фінансовий моніторинг і безпека банківської системи (частина 2). Літ.: [3] с.214-218; [4] с.141-160	2
17	Фінансовий моніторинг і безпека банківської системи (частина 3) Літ.: [3] с.214-218; [4] с.141-160	2
Разом:		34

Перелік практичних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№ практичного заняття	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Становлення, структура та функціонування банківської системи України Літ.: [1] с.9-80; [2] с.20-64; [3] с.6-57; [4] с.23-34; [5] с. 35-48, с.107-113;	2
2	Фінансовий аналіз, ризики та механізми забезпечення стійкості банківської діяльності Літ.: [1] с.450-455; [2] с.65-70; [3] с.198-202; [4] с.58-81; [5] с.179-241	2
3	Державне регулювання, нагляд і фінансова безпека банківської системи Літ.: [3] 20-24, с.203-218; [4] с.11-22, с.141-160; [5] с.166-170	2
Разом:		6

5.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, тестування з теоретичного матеріалу тощо.

Студенти заочної форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний здобувач вищої освіти отримує у викладача у період настановної сесії. Крім цього до послуг студентів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3878>, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення.

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1	Опрацювання конспекту лекцій Т1, підготовка до практичного заняття. Опрацювання навчальних посібників, монографій, наукових статей.	7

2	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання навчальних посібників, монографій, наукових статей.	5
3	Опрацювання конспекту лекцій Т2, підготовка до практичного заняття. Опрацювання навчальних посібників, монографій, наукових статей.	7
4	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання навчальних посібників, монографій, наукових статей.	5
5	Опрацювання конспекту лекцій Т3, підготовка до практичного заняття. Опрацювання навчальних посібників, монографій, наукових статей..	7

6	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання навчальних посібників, монографій, наукових статей.. Вибір теми ІДЗ.	5
7	Опрацювання конспекту лекцій Т4, підготовка до практичного заняття. Опрацювання навчальних посібників, монографій, наукових статей. Виконання ІДЗ	7
8	Підготовка до практичного заняття. Підготовка до тестового контролю з тем 1-4. Виконання ІДЗ	6
9	Опрацювання конспекту лекцій Т5, підготовка до практичного заняття. Опрацювання навчальних посібників, монографій, наукових статей.	7
10	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання навчальних посібників, монографій, наукових статей. Виконання ІДЗ	6
11	Опрацювання конспекту лекцій Т6, підготовка до практичного заняття. Опрацювання навчальних посібників, монографій, наукових статей.	6
12	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання навчальних посібників, монографій, наукових статей. Виконання ІДЗ	6
13	Опрацювання конспекту лекцій Т7, підготовка до практичного заняття. Опрацювання навчальних посібників, монографій, наукових статей.	7
14	Підготовка до практичного заняття. Опрацювання навчальних посібників, монографій, наукових статей. Виконання ІДЗ	6
15	Опрацювання конспекту лекцій Т8, підготовка до практичного заняття. Виконання ІДЗ	5
16	Підготовка до практичного заняття. Виконання ІДЗ	3
17	Підготовка до практичного заняття. Підготовка до тестового контролю з тем 5-8. Захист ІДЗ	5
Разом:		100

На самостійне опрацювання студентів виносяться визначені у методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи питання з кожної теми. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час. Вимоги до виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми здобуття освіти) та індивідуального домашнього завдання (для студентів денної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=3878> . Виконання індивідуального завдання для самостійної роботи студентів може бути здійснене також у вигляді визнання результатів неформальної освіти, а саме: проходження студентом відкритих курсів на платформах Prometheus, Coursera, Edera та ін. за тематикою навчальної дисципліни із отриманням підтвердження у вигляді іменного сертифікату.

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (бесіда, демонстрування, спостереження, з використанням розв'язування задач, презентацій), самостійна робота (індивідуальне домашнє завдання, опрацювання теоретичного матеріалу).

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій та методів навчання, зокрема: методи навчання за джерелом передачі і сприймання інформації (словесні (пояснення, дискусія, консультування), практичні (інструктування, розв'язування ситуаційних задач), наочні (демонстрування, ілюстрування, спостереження); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації; за рівнем самостійності пізнавальної діяльності (методи проблемного викладу, частково пошукові, дослідницькі); методи стимулювання і мотивації учіння, інтерактивні; метод аналізу конкретних ситуацій з використанням технологій візуалізації, інформаційно-комунікаційних та технології дистанційного навчання (сервіс для проведення онлайн конференцій Zoom, Модульне середовище для навчання тощо).

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу.

При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування на практичних заняттях;
- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях (розв'язування задач, участь у обговоренні ситуацій, самостійні роботи);
- тестовий контроль теоретичного матеріалу;
- оцінювання результатів виконання індивідуального домашнього завдання.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контролю, який проводиться з усього матеріалу дисципліни за білетами, попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8 Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач виконує одне із запропонованих завдань або готує тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни, при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання. Вимоги до виконання ІДЗ наведені в Модульному середовищі для навчання <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=3878>

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (<https://prometheus.org.ua/>, <https://www.coursera.org/> та ін.), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є іспит, може набрати до 60 балів (здобувач заочної форми – до 50 балів). Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС»), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти

Аудиторна робота								Контрольні заходи		Самостійна робота	Семестровий контроль	Разом
П'ятий семестр												Сума балів
Практичні заняття (мінімум – 8 контрольних точок)								Тестовий контроль:		ІДЗ*	Іспит	
1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-17	Т*1-4	Т 5-8			
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)												
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	24-40	60-100**
24-40								6-10		6-10	24-40	

Примітка: * ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання; T* – тема навчальної дисципліни;

** За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота			Самостійна, індивідуальна робота				Семестровий контроль	Разом
Практичне заняття			Контрольна робота		Тестовий контроль		Іспит	Сума балів
1	2	3	Якість виконання	Захист роботи	T 1-4	T5-8		
			Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)					
3-5	3-5	3-5	12-20	3-5	3-5	3-5	30-50	
9-15			15-25		6-10		30-50	60-100**

Оцінювання якості виконання контрольної роботи студентами заочної форми здобуття освіти

Контрольна робота передбачає виконання чотирьох завдань – два теоретичних і одне – практичне. Кількість завдань у контрольній роботі залежно від особливостей дисципліни визначає кафедра. Зміст завдань наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються якості її виконання та захист, кожен з цих показників оцінюються максимально: кожне з теоретичних завдань – 5 балами, практичне завдання 10 балами, загальна максимальна сума балів становить 20. Критерії оцінювання контрольної роботи:

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретичне питання № 1	3	4	5
Теоретичне питання № 2	3	4	5
Практичне завдання	6	8	10
Всього балів	12		20

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (15 балів) та максимального (25 балів), знаходиться в межах 16-24 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється з використанням нижченаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при розв'язуванні задач; результати самостійних робіт.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення роботи і володіння спеціальними приладами та інструментами. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві похибки .
.	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три несуттєві помилки .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених

	програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання індивідуального домашнього завдання

ІДЗ здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 6 балів, максимальний – 10 балів). При підготовці тез доповідей на конференцію у якості ІДЗ здобувач вищої освіти отримує максимальний бал (10) за його виконання.

Оцінювання результатів тестового контролю

Кожен з двох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 25 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 5.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 3 до 5 балів:

Таблиця – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1–13	14–16	17–22	23–25
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-74	75-89	90-100
Кількість балів	-	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Складання іспиту відбувається за попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри білетами. Відповідно до цього в екзаменаційному білеті пропонується поєднання питань як теоретичного (в т.ч. у тестовій формі), так і практичного характеру.

Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів денної форми здобуття освіти (40 балів для підсумкового контролю)

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал (задовільно)	Потенційні позитивні бали* (середній бал) (добре)	Максимальний (високий) бал (відмінно)
Теоретичне питання № 1	6	8	10
Теоретичне питання № 2	6	8	10
Практичне завдання	12	16	20
Разом:	24		40

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (24 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 25-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів заочної форми здобуття освіти (50 балів для підсумкового контролю)

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал (задовільно)	Потенційні позитивні бали* (середній бал) (добре)	Максимальний (високий) бал (відмінно)
Теоретичне питання № 1	6	10	15
Теоретичне питання № 2	6	10	15
Практичне завдання	8	14	20
Разом:	30		50

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (30 балів) та максимального (50 балів), знаходиться в межах 31-49 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти).

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці.

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

11 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Сутність, функції та принципи побудови банківських систем
2. Досвід функціонування банківських систем зарубіжних країн
3. Проблеми становлення та розвитку банківської системи України
4. Правовий статус та завдання НБУ

5. Організаційна структура НБУ та функціональне призначення підрозділів
6. Функції та операції НБУ
7. Концептуальні підходи до розробки грошово-кредитної політики в Україні
8. Завдання та цілі грошово-кредитної політики
9. Вплив інструментів реалізації грошово-кредитної політики на діяльність банків
10. Основні засади грошово-кредитної політики України на поточний рік
11. Економічна сутність та організаційна структура банку
12. Види банків та їх роль в банківській системі
13. Основні операції комерційних банків
14. Проблемні питання реалізації другого рівня банківської системи в Україні
15. Сутність та роль державного банківництва в ринковій економіці
16. Оцінка діяльності державних банків у вітчизняній банківській системі
17. Досвід державного банківництва в банківських системах зарубіжних країн
18. Проблеми та перспективи розвитку державного банківництва в Україні
19. Сутність, становлення та розвиток кооперативних банків
20. Організаційно-правовий статус кооперативних банків та проблеми їх створення в Україні
21. Досвід функціонування кооперативних банків у банківських системах зарубіжних країн
22. Можливі варіанти створення кооперативних банків у вітчизняній банківській системі
23. Поняття інфраструктури банківської системи та характеристика її елементів
24. Фінансова звітність у банківській системі України
25. Сутність фінансового аналізу в діяльності банків
26. Аналіз результатів діяльності банку
27. Аналіз фінансового стану банку
28. Оцінка ефективності діяльності банку
29. Основи банківського менеджменту
30. Банківський менеджмент за спрямуванням управлінських рішень
31. Роль інформаційних технологій в організації менеджменту в банках
32. Організація контролю банківської діяльності
33. Ризики та їх роль у банківській діяльності
34. Сутність ліквідності як складової фінансової стійкості банківської системи
35. Практика застосування інструментів регулювання ліквідності в банківській системі
36. Оцінка ефективності механізмів регулювання ліквідності в банках України
37. Системи гарантування вкладів у банківській діяльності
38. Система гарантування вкладів фізичних осіб у банківській системі України
39. Основні завдання, функції та оцінка діяльності фонду гарантування вкладів фізичних осіб в Україні
40. Особливості функціонування фонду гарантування вкладів фізичних осіб в Україні
41. Характеристика чинників виникнення загроз та криз у банківській діяльності
42. Механізми протидії кризовим явищам у банківській системі
43. Практика застосування діагностики та моніторингу в банківській діяльності
44. Особливості банкрутства банків та практика його впровадження в Україні
45. Порядок реорганізації та ліквідації банків
46. Основні принципи ефективного банківського нагляду та їх характеристика
47. Особливості розробки стандартів Базельського комітету з питань банківського нагляду
48. Проблеми впровадження вимог Базельського комітету в банківській системі України
49. Основи регулювання, нагляду та контролю банківської діяльності
50. Пруденційні нормативи регулювання банківської діяльності та практика їх застосування в діяльності банків
51. Фінансовий механізм державного регулювання банківництва в Україні
52. Поняття та структура функціонування системи фінансового моніторингу в Україні
53. Сутність та засоби легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом через банківську систему
54. Оцінка діяльності служби фінансового моніторингу в Україні
55. Сутність фінансової безпеки банківського сектору
56. Інструменти забезпечення фінансової безпеки банків
57. Моральні ризики та асиметрія інформації в банківській системі
58. Методи забезпечення фінансової безпеки банків

12 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Банківська система» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Курс «Банківська система». <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3878>
2. Роздатковий матеріал: форми звітності банківських установ, алгоритми їх заповнення, статистична звітність з сайту НБУ.

13 Матеріально-технічне та програмне забезпечення дисципліни

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проєктор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного прикладного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.

14. Рекомендована література:

Основна

1. Банківська система : підручник / за заг. ред. д. е. н., проф. Т.С. Смовженко. Львів : Новий Світ – 2000, 2020. – 536 с.
2. Банківська система: навч. посіб. за заг. ред. Н. С. Ситник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 580 с.
3. Демчук Н. І. Банківські операції : навч.посіб. / Н. І. Демчук, О. В. Довгаль, Ю. П. Владика – Дніпро: Пороги, 2017. – 461 с.
4. Варцаба В.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: навч. посібник / В.І. Варцаба, О.І. Заславська – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 364 с.
5. Волкова В. В. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів та контролю якості засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Банківська система». / В. В. Волкова, Н. І. Волкова, О. І. Добровольський – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. – 168 с.
6. Стечишин Т. Б. Банківська справа: навч.посіб./ Т. Б. Стечишин, Б. Л. Луців. – [2-ге вид. випр. і доповн.]. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – 604 с.

Додаткова

1. Стадник В. В., Григоруک П. М., Хрущ Н. А. Управління підприємницькою діяльністю: тлумачний словник. Хмельницький : ХНУ, 2021. 131 с. ISBN 978-966-330-396-3
2. Khrushch N., Hryhoruk P., Hovorushchenko T., Lysenko S., Prystupa L., Vahanova L. Assessment of Bank's Financial Security Levels Based on a Comprehensive Index Using Information Technology. CEUR-WS. 2020. Vol. 2713. pp. 239-260. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2713/paper23.pdf> (Scopus)
3. Khrushch N., Hryhoruk P., Prystupa L., Vahanova L. Assessing Bank Financial Security Level Using the Comprehensive Index Technology. Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019). Series: Advances in Economics, Business and Management Research / Eds: P. Hryhoryuk, N. Khrushch. 2019. vol 95. pp. 414-219. URL: <https://cutt.ly/b1kIKZ>. doi: <https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.81>. ISSN 2352-5428. ISBN 978-94- 6252-790-4
4. Закон України «Про банки і банківську діяльність» Прийнято ВРУ 07.12.2000р. № 2121-III. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>
5. Закон України «Про Національний банк України» від 25.08.2013 р. №679-14. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>
6. Положення Правління НБУ «Про ведення касових операцій у національній валюті в Україні». Затверджено постановою Правління від 29.12.2017 № 148 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17#Text>
7. Положення Правління НБУ «Про визначення банками України розміру кредитного ризику за активними банківськими операціями». Затверджено постановою Правління НБУ від 30.06.2016 № 351. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16#Text>
8. Положення Правління НБУ «Про ліцензування банків». Затверджено постановою Правління НБУ від 22.12.2018 № 149. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0149500-18#Text>
9. Постанова Правління НБУ «Положення про ведення касових операцій у національній валюті в Україні» від 29.12.2017 № 148. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0148500-17#Text>
10. Постанова Правління НБУ «Про затвердження Інструкції про порядок регулювання

діяльності банків в Україні» №368 від 28.08.2001. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#Text>

11. Постанова Правління НБУ «Про затвердження Інструкції про безготівкові розрахунки в національній валюті користувачів платіжних послуг» від 29.07.2022 № 163. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0163500-22#Text>

12. Постанова Правління НБУ «Про затвердження Інструкції про порядок відкриття та закриття рахунків користувачам надавачами платіжних послуг з обслуговування рахунків» від 29.07.2022 № 162. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0162500-22#Text>

12) Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=3878>
2. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php
3. Репозитарій ХНУ. URL : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.

БАНКІВСЬКА СИСТЕМА

Тип (статус) навчальної дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Семестр	4
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	5,0
Форми здобуття освіти, для яких викладається дисципліна	Очна (денна)/заочна

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має: **вміти** абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик банківської системи, а також особливостей поведінки її суб'єктів; **розуміти** принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері банківської справи; **володіти** методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері банківської справи; **розраховувати** основні показники діяльності банків; **аналізувати** динамічні та структурні зміни в банківській діяльності; **застосовувати** набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань.

Зміст навчальної дисципліни. Еволюція банківництва та формування банківської системи України. Центральний банк і грошово-кредитна політика. Структура та види банків у банківській системі. Фінансовий аналіз та банківська статистика. Банківський менеджмент, ризики та ліквідність. Банківські кризи, банкрутство і відновлення діяльності. Державне регулювання та міжнародні стандарти банківського нагляду. Фінансовий моніторинг і безпека банківської системи.

Запланована навчальна діяльність*: Мінімальний обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни для *першого* (бакалаврського) рівня вищої освіти за денною формою здобуття освіти становить 10 годин; для заочної форми – 2–3 години на 1 кредит ЄКТС.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (з використанням ситуаційних вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне та письмове опитування (контрольна робота), виконання практичних завдань (задач), тестування, виконання індивідуального домашнього завдання.

Вид семестрового контролю іспит

Навчальні ресурси:

1. Банківська система : підручник / за заг. ред. д. е. н., проф. Т.С. Смовженко. Львів : Новий Світ – 2000, 2020. – 536 с.
2. Банківська система: навч. посіб. за заг. ред. Н. С. Ситник. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 580 с.
3. Демчук Н. І. Банківські операції : навч. посіб. / Н. І. Демчук, О. В. Довгаль, Ю. П. Владика – Дніпро: Пороги, 2017. – 461 с.
4. Варцаба В.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: навч. посібник / В.І. Варцаба, О.І. Заславська – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. – 364 с.
5. Волкова В. В. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів та контролю якості засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Банківська система». / В. В. Волкова, Н. І. Волкова, О. І. Добровольський – Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. – 168 с.
6. Стечишин Т. Б. Банківська справа: навч. посіб./ Т. Б. Стечишин, Б. Л. Луців. – [2-ге вид. випр. і доповн.]. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – 604 с.
7. Модульне середовище для навчання. URL: <https://khmnu.edu.ua/>.
8. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php

Викладач: д.е.н, професор Ніла ХРУЩ, ст. викладач Гордєєва Т.А.