

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету економіки і управління

Віталій КАРПЕНКО
Ім'я, прізвище

24 06 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фінансовий менеджмент в банку

Тема дисципліни

Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність - D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Рівень вищої освіти - Другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма - Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Обсяг дисципліни - 5 кредитів ЄКТС, Шифр дисципліни - ОПП. 04

Мова навчання - українська

Статус дисципліни: обов'язкова (фахової підготовки)

Факультет - Економіки і управління

Кафедра - Фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни	Кількість годин						Курсовий проєкт	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ПРС			Залік	Іспит
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Д	1	1	5	50	16		34		100			+	
З	1	1	5	14	6		8		136			+	

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Робоча програма складена,  д-р. екон. наук, професором, Раїсою КВАСНИЦЬКОЮ
Ступінь, ім'я, прізвище, Ім'я, прізвище, підпис

Схвалена на засіданні кафедри Фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Протокол від 17 червня 2025 №12.

Зав. кафедри



Ніла ХРУЩ
Ім'я, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету економіки і управління
Протокол від 24 червня 2025 №36/25.

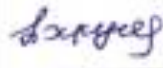
Голова Вченої ради факультету



Віталій КАРПЕНКО
Ім'я, прізвище

Хмельницький 2025

2. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ім'я, прізвище
Завідувач кафедри фінансів, банківської справи, страхування, та фондового ринку Д-р екон. наук, проф.	Факультет економіки і управління		Ніла ХРУЩ
Гарант освітньо- професійної програми, канд. екон. наук, доцент	Факультет економіки і управління		Ірина ДОЩЕНКО
Декан канд. екон. наук, доцент	Факультет економіки і управління		Віталій КАРПЕНКО



3. Пояснювальна записка

Дисципліна «Фінансовий менеджмент в банку» займає провідне місце у підготовці магістрів фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а тому належить до обов'язкових навчальних дисциплін. Це обумовлено динамічними змінами на ринку банківських послуг, посилюванням конкуренції між банками, впливом на банківську діяльність зовнішніх та внутрішніх чинників, які мають враховуватись з метою забезпечення ліквідності банку, прибутковості банківських операцій при допустимому рівні ризику. Тому ця дисципліна орієнтована на вивчення сучасних методик і технологій управління фінансами банку, його ресурсною базою.

Пререквізити – вихідна.

Постреквізити – «Ризик-менеджмент у фінансовій сфері» (ОФП.06), переддипломна практика (ОФП.07), кваліфікаційна робота (ОФП.08).

Відповідно до освітньої професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» дисципліна забезпечує:

компетентності. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 01). Здатність проведення досліджень на відповідному рівні (ЗК 03). Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 05). Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК 07). Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності (ФК 01). Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. (ФК 02) Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ФК 03). Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ФК 04). Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію (ФК 05). Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. (ФК 06). Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування (ФК 07). Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування (ФК 08). Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ФК 09). Здатність приймати стратегічні та тактичні управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку із використанням інструментарію ризик-менеджменту (УК 01). Здатність обґрунтовувати професійні рішення щодо організації та здійснення діяльності з торгівлі фінансовими інструментами, управління активами інституційних інвесторів, клірингової та депозитарної діяльності в умовах мінливості та невизначеності функціонування фондового ринку (УК 02).

програмні результати навчання. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності (ПРН 01). Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРН 02). Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. (ПРН 03). Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРН 04). Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях (ПРН 06). Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними (ПРН 08). Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРН 09). Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання (ПРН 10). Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень (ПРН 11). Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів (ПРН 12). Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів (ПРН 13). Обґрунтовувати прийняття стратегічних та тактичних управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку із використанням інструментарію ризик-менеджменту (ПРН 14). Обґрунтовувати професійні рішення щодо організації та здійснення діяльності з торгівлі фінансовими інструментами, управління активами інституційних інвесторів, клірингової та депозитарної діяльності в умовах мінливості та невизначеності функціонування фондового ринку (ПРН 15).

Мета дисципліни. Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних і практичних знань, що забезпечують оволодіння ними відповідних загальних та спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання з теорії та практики управління ресурсною базою банків: капіталом та зобов'язаннями, їх активами та пасивами, ліквідністю, прибутковістю та ризиками фінансової діяльності

банків.

Предмет дисципліни. Процеси управління капіталом та зобов'язаннями банку, депозитною та кредитною політикою банку, його ліквідність та прибутковість.

Завдання дисципліни. Надання здобувачам вищої освіти можливості застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань з різних напрямів управління фінансами банку. Визначення сутності, цілей та провідних засад фінансового менеджменту в банку; ознайомлення студентів з видами організаційних структур та системами корпоративного (в т.ч. й фінансового) управління в банку; формування цілісного бачення стратегії діяльності банку на основі вивчення інструментів та методів управління капіталом, депозитними та іншими залученнями; застосування системного підходу щодо вивчення процесу управління, ліквідністю, прибутковістю та ризиками; оволодіння студентами навичками ефективного використання інструментів управління фінансовою діяльністю банку.

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, повинен: **знати та розуміти** економічні категорії, функціональні особливості, які існують в управлінні фінансами банку; **застосовувати** методичний інструментарій управління капіталом та зобов'язаннями банку; **розуміти** принципи, методи та інструменти державного регулювання діяльності банків на фінансовому ринку; **застосовувати** спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти; **відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати** інформацію, необхідну для вирішення професійних завдань щодо управління фінансами банку; **вміти** застосовувати інноваційні підходи до кредитної, інвестиційної та фінансової діяльності в банку та **управляти** ними; **обґрунтувати** вибір варіантів управлінських рішень при формуванні ресурсної бази банку, в управлінні його активами і пасивами, прибутковістю та фінансовою стійкістю; **визначати** ключові проблеми різних напрямів управління капіталом та зобов'язаннями банку та **виділяти** напрями їх вирішення; **оцінювати** результативність діяльності окремих банку за різними її напрямками, **зробити висновок** про виявлені тенденції в його діяльності, **знаходити рішення** щодо забезпечення та підвищення ефективності здійснення фінансової діяльності банком.

4. Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Денна форма			Заочна форма		
	лекції	практ. зан.	СРС	лекції	практ. зан.	СРС
Тема 1. Теоретико-організаційні засади фінансового менеджменту в банку	2	4	12	2	2	15
Тема 2. Управління капіталом у банку	2	4	12	2	2	15
Тема 3. Управління зобов'язаннями банку	2	4	12			15
Тема 4. Управління кредитним портфелем банку	2	4	12			15
Тема 5. Управління інвестиційною діяльністю та портфелем цінних паперів банку	2	4	11	2	2	15
Тема 6. Управління активами та пасивами банку	2	4	11			15
Тема 7. Управління ліквідністю банку	2	4	10			15
Тема 8. Управління прибутковістю банку	2	4	10		2	15
Тема 9. Управління фінансовою безпекою банку		2	10			16
Разом за семестр:	16	34	100	6	8	136

5. Програма навчальної дисципліни

5.1 Зміст лекційного курсу

Перелік лекційних занять для студентів денної форми здобуття освіти

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретико-організаційні засади фінансового менеджменту в банку. Сутність, функції, методи та напрями банківського менеджменту. Сутність, функції, елементи інструментарію фінансового менеджменту в банку. Зміст та принципи організації банківської діяльності. Організація управління фінансами банку в системі корпоративного управління банківською діяльністю. Комплаєнс-контроль у системі управління банківською діяльністю. Планування в системі фінансового менеджменту банку. Літ.: [1] с. 26-36; 40-48; [2] с. 27-44; [3] с. 8-26; [9] с. 36-39; [14] с. 609-615	2

2	Тема 2. Управління капіталом у банку. Поняття, функції та структура капіталу банку. Капіталізація банку. Методи оцінювання вартості та показники достатності капіталу банку. Залучення капіталу із внутрішніх джерел. Дивідендна політика банку. Зовнішні джерела нарощування банківського капіталу. Регулювання капіталу банків НБУ. Стрес-тестування банків як інструмент діагностики достатності капіталу. Літ.: [1] с. 40-48; 52-60; [3] с. 22-26; 27-31	2
3	Тема 3. Управління зобов'язаннями банку. Поняття та склад зобов'язань банку. Види залучених коштів банку та методи управління ними. Депозитні ставки: види та методи їх визначення. Депозитна політика банку. Недепозитні джерела формування ресурсів комерційного банку. Літ.: [1] с. 63-74; [2] с. 272-281; [3] с. 40-49; [11] с. 214-222	2
4	Тема 4. Управління кредитним портфелем банку. Поняття, функції та типи кредитного портфелю банку. Сутність кредитної політики банку. Методи ціноутворення за кредитами. Аналіз кредитного портфеля та оцінка його якості. Стале фінансування та ESG-фактори, що забезпечуються через банківські установи. Проблемні кредити (активи) і методи управління ними. Кредитний ризик: поняття та оцінка. Кредитний скоринг в системі управління операційними ризиками банку. Обов'язкові нормативи кредитного ризику. Літ.: [1] с. 77-81; [2] с. 221-264; [3] с. 50-59; [7]; [12] с. 150-163	2
5	Тема 5. Управління інвестиційною діяльністю та портфелем цінних паперів банку. Сутність інвестиційної діяльності та інвестицій банків. Поняття, склад, функції та принципи формування портфеля цінних паперів (інвестиційного портфеля). Бізнес-моделі управління фінансовими активами банку. Нормативи інвестування НБУ. Інвестиційна політика банку та стратегії формування його портфеля цінних паперів. Методи визначення дохідності портфеля цінних паперів та оцінки ефективності управління ним. Управління інвестиційним горизонтом портфеля цінних паперів. Літ.: [1] с. 81-84; [2] с. 221-254; [3] с. 59-68; [7]	2
6	Тема 6. Управління активами та пасивами банку. Стратегічні підходи до управління активами та пасивами банку. Організація процесу управління активами та пасивами банку. Моделі та методи управління активами та пасивами. Управління гепом, основні положення геп-менеджменту. Портфельна імунізація балансу та управління дюрацією. Літ.: [1] с. 81-84; 88-93; 96-104; [2] с. 221-254; с. 296-323; [3] с. 69-74.	2
7	Тема 7. Управління ліквідністю банку. Ліквідність банку та ліквідні активи. Суть та загальні принципи управління ліквідністю банку. Інструменти управління ліквідністю банку. Оцінка ліквідної позиції банку. Стратегії управління ліквідністю банку. Методи оцінювання потреби банку в ліквідних коштах та нормативи контролю за станом ліквідності банків НБУ. Управління грошовою позицією та обов'язковими резервами банку. Літ.: [1] с. 96-104; [2] с. 296-323; [3] с. 75-86	2
8	Тема 8. Управління прибутковістю банку. Фінансові результати діяльності банку: суть та складові розрахунку. Управління формуванням прибутку банку. Поняття, показники прибутковості банку та стратегії управління. Управління розподілом прибутку банку. Літ.: [2] с. 111-147; [3] с. 86-93. Тема 9. Управління фінансовою безпекою банку. Поняття фінансової безпеки банку та основні інструменти її забезпечення. Суть та основні складові системи фінансової безпеки банку. Принципи забезпечення фінансової безпеки банку. Цифровізація та кібербезпека у забезпеченні фінансової безпеки банків. Суть та методи проведення діагностики фінансової безпеки банку. Управління моральними ризиками в банківській діяльності при забезпеченні фінансової безпеки банків. Експертні методи та кількісна модель оцінки рівня фінансової безпеки банків. Літ.: [3] с. 93-101; [8] с. 67-74; [10] с. 73-78; [13] с. 243-249	2
Разом:		16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Теоретико-організаційні засади фінансового менеджменту в банку Літ.: [1] с. 26-36; 40-48; [2] с. 27-44; [3] с. 8-26; [9] с. 36-39; [14] с. 609-615	2
2	Управління капіталом у банку. Управління зобов'язаннями банку. Управління кредитним портфелем банку. Управління інвестиційною діяльністю та портфелем цінних паперів банку. Літ.: [1] с. 40-48; 52-60; 63-74; 77-84; [2] с. 221-264; 272-281; [3] с. 22-26; 27-31; 40-68; [7]; [11] с. 214-222; [12].	2
3	Управління активами та пасивами банку. Управління ліквідністю банку. Управління прибутковістю банку. Управління фінансовою безпекою банку. Літ.: [1] с. 77-84; 88-93; 96-104; [2] с. 221-264; 296-323; [3] с. 50-74; [7]; [12] с. 150-163.	2
Разом :		6

5.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми здобуття освіти

Номер заняття	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Теоретичні засади фінансового менеджменту в банку. Літ.: [1] с. 26-36; 40-48; [2] с. 27-44; [3] с. 8-26; [9] с. 36-39; [14] с. 609-615	2
2	Організаційні засади фінансового менеджменту в банку. Літ.: [1] с. 26-36; 40-48; [2] с. 27-44; [3] с. 8-26; [9] с. 36-39; [14] с. 609-615	2
3	Поняття, функції, структура капіталу банку та його капіталізація. Літ.: [1] с. 40-48; 52-60; [3] с. 22-26; 27-31	2
4	Залучення капіталу банку із внутрішніх і зовнішніх джерел. Літ.: [1] с. 40-48; 52-60; [3] с. 22-26; 27-31	2
5	Види залучених коштів банку та методи управління ними. Літ.: [1] с. 63-74; [2] с. 272-281; [3] с. 40-49; [11] с. 214-222	2
6	Депозитна політика банку. Літ.: [1] с. 63-74; [2] с. 272-281; [3] с. 40-49; [11] с. 214-222	2
7	Сутність кредитної політики банку та ціноутворення за кредитами. Літ.: [1] с. 77-81; [2] с. 221-264; [3] с. 50-59; [7]; [12] с. 150-163	2
8	Аналіз кредитного портфеля та оцінка його якості. Літ.: [1] с. 77-81; [2] с. 221-264; [3] с. 50-59; [7]; [12] с. 150-163	2
9	Управління інвестиційною діяльністю банку. Літ.: [1] с. 81-84; [2] с. 221-254; [3] с. 59-68; [7]	2
10	Управління портфелем цінних паперів банку. Літ.: [1] с. 81-84; [2] с. 221-254; [3] с. 59-68; [7]	2
11	Моделі та методи управління активами та пасивами. Літ.: [1] с. 81-84; 88-93; 96-104; [2] с. 221-254; с. 296-323; [3] с. 69-74.	2
12	Управління гепом. Літ.: [1] с. 81-84; 88-93; 96-104; [2] с. 221-254; с. 296-323; [3] с. 69-74.	2
13	Оцінка ліквідної позиції банку. Літ.: [1] с. 96-104; [2] с. 296-323; [3] с. 75-86	2
14	Управління грошовою позицією та обов'язковими резервами банку. Літ.: [1] с. 96-104; [2] с. 296-323; [3] с. 75-86	2
15	Управління формуванням прибутку банку. Літ.: [2] с. 111-147; [3] с. 86-93.	2
16	Управління розподілом прибутку банку. Літ.: [2] с. 111-147; [3] с. 86-93.	2
17	Управління фінансовою безпекою банку. Літ.: [3] с. 93-101; [8] с. 67-74; [10] с. 73-78; [13] с. 243-249	2
Разом:		34

Перелік практичних занять для студентів заочної форми здобуття освіти

№ п/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Теоретико-організаційні засади фінансового менеджменту в банку. Літ.: [1] с. 26-36; 40-48; [2] с. 27-44; [3] с. 8-26; [9] с. 36-39; [14] с. 609-615	2
2	Управління капіталом у банку. Управління зобов'язаннями банку. Управління кредитним портфелем банку. Літ.: [1] с. 40-48; 52-60; 63-74; [2] с. 221-264; 272-281; [3] с. 22-26; 27-31; 40-59; [7]; [11] с. 214-222; [12] с. 150-163.	2
3	Управління інвестиційною діяльністю та портфелем цінних паперів банку. Управління ліквідністю банку. Літ.: [1] с. 81-84; 88-93; 96-104; [2] с. 221-254; 296-323; [3] с. 59-674; [7]	2
4	Управління прибутковістю банку. Управління фінансовою безпекою банку. Літ.: [2] с. 111-147; [3] с. 86-101; [8] с. 67-74; [10] с. 73-78; [13] с. 243-249.	2
Разом:		8

У процесі практичних занять з дисципліни студенти набувають практичних навичок, зокрема із: застосування методичного інструментарію управління капіталом та зобов'язаннями банку; використовувати інструментарій здійснення контрольних функцій щодо здійснення управління фінансами банку; оцінювання результативності діяльності банків та діагностики їх фінансової безпеки.

5.3 Зміст самостійної (у т. ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів усіх форм навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, тестування з теоретичного матеріалу в модульному середовищі, виконання домашніх завдань, підготовки до колоквиуму та виконанні індивідуальних завдань. Індивідуальне завдання - важлива складова цілісної системи підготовки майбутніх професіоналів фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку до професійної діяльності. *Метою виконання індивідуального завдання* є перевірка закріплених у здобувачів освіти знань з тем дисципліни, формування у них самостійних суджень та власної думки, підкріпленої знаннями теоретичних та нормативно-правових засад управління фінансами банківських установ.

Студенти *заочної* форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які отримує кожний студент у період настановної сесії, які розміщено в модульному середовищі у курсі «Фінансовий менеджмент в банку» - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=1691>

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кіл-сть годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу з Т1, опрацювання додаткових матеріалів, підготовка до практичного заняття 1	5
2	Опрацювання лекційного матеріалу з Т1, підготовка до практичного заняття 2, виконання домашнього завдання, виконання індивідуального завдання	5
3	Опрацювання лекційного матеріалу з Т2, підготовка до практичного заняття 3, виконання домашнього завдання, виконання індивідуального	5
4	Опрацювання лекційного матеріалу з Т2, підготовка до практичного заняття 4, виконання домашнього завдання, виконання індивідуального	5
5	Опрацювання лекційного матеріалу з Т3, підготовка до практичного заняття 5, виконання домашнього завдання, виконання індивідуального, підготовка до тестового контролю з тем 1-2.	8
6	Опрацювання лекційного матеріалу з Т3, підготовка до практичного заняття 6, виконання домашнього завдання.	5
7	Опрацювання лекційного матеріалу з Т4, опрацювання додаткових матеріалів, підготовка до практичного заняття 7, виконання індивідуального завдання	5
8	Опрацювання лекційного матеріалу з Т4, підготовка до практичного заняття 8, виконання домашнього завдання.	5
9	Опрацювання лекційного матеріалу з Т5, опрацювання додаткових матеріалів, підготовка до практичного заняття 9, виконання індивідуального завдання, підготовка до тестового контролю з тем 3-4.	8

10	Опрацювання лекційного матеріалу з Т5, підготовка до практичного заняття 10, виконання домашнього завдання.	5
11	Опрацювання лекційного матеріалу з Т6, виконання індивідуального завдання, підготовка до практичного заняття 11	5
12	Опрацювання лекційного матеріалу з Т6, підготовка до практичного заняття 12, виконання домашнього завдання.	5
13	Опрацювання лекційного матеріалу з Т7, виконання індивідуального завдання, підготовка до практичного заняття 13, підготовка до тестового контролю з тем 5-6.	8
14	Опрацювання лекційного матеріалу з Т7, підготовка до практичного заняття 14, виконання домашнього завдання.	5
15	Опрацювання лекційного матеріалу з Т8, опрацювання додаткових матеріалів, підготовка до практичного заняття 15, виконання індивідуального завдання	5
16	Опрацювання лекційного матеріалу з Т8 підготовка до практичного заняття 16, виконання домашнього завдання.	5
17	Опрацювання лекційного матеріалу з Т9, підготовка до практичного заняття 17, виконання домашнього завдання, підготовка до тестового контролю з тем 7-9. Виконання домашніх завдань, виконання та підготовка до захисту індивідуального завдання	11
<i>Разом:</i>		100

Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснює викладач згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

На самостійне опрацювання студентів вносяться визначені у методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи питання з кожної теми. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Вимоги до виконання контрольної роботи (для студентів заочної форми здобуття освіти) та індивідуального домашнього завдання (для студентів денної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

6. Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням наочних методів та методу перевернутого класу); практичні заняття (з використанням практичних та інтерактивних методів: роз'язування розрахунково-аналітичних задач, ситуаційних завдань, тестів (квізів), командних завдань), самостійна робота (з використанням практичних методів, методів дослідницького (евристичного) навчання: рішення домашніх та індивідуальних завдань), і мають на меті – оволодіння студентами спеціальною термінологією і набуття ними практичних навичок з управління фінансами банківських установ.

7. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування, рішення розрахунково-аналітичних задач;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми через складання квізів, тестів як на практичних заняттях, так і у модульному середовищі;
- виконання домашніх завдань;
- презентація і захист індивідуального завдання;
- написання контрольної роботи (колоквиуму).

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати як поточного контролю, так і підсумкового контролю, який проводиться з усього матеріалу дисципліни за білетами, попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю, поки не виконає обсяг роботи, передбачений Робочою програмою. Здобувач вищої освіти, який набрав позитивний середньозважений бал (60 відсотків і більше від максимального балу) з усіх видів поточного контролю і не склав іспит, вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

8. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, розв'язувати задачі, брати участь у дискусіях щодо прийнятих рішень при виконанні здобувачами задач).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт у встановлені терміни, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи. У якості ІДЗ здобувач може підготувати реферат або тези доповіді на конференцію за однією з тем навчальної дисципліни при дотриманні узгоджених з викладачем термінів його виконання.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>, <https://finacademy.net/ua/webinars>), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

9. Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем роботи з кожної структурної одиниці і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна структурна одиниця (робота) може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної структурній одиниці.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи (структурну одиницю) після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених її Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, підсумковим контролем для якої є іспит, може набрати до 60 балів (здобувач заочної форми – до 50 балів). Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю Співвідношення...), яка заноситься в екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у семестрі

Аудиторна робота				Контрольні заходи				Самостійна робота				Семест- ровий конт- роль	Разом
Практичні заняття				Тестовий контроль (квізи):			Контрольна робота (колоквіум)	Домашнє завдання			ІДЗ*	Іспит	
T*1-2	T3-4	T5-6	T7-9	T*1-3	T4-6	T7-9	T1-5	T*1-3	T4-6	T7-9			
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)													
3-5	3-5	3-5	3-5	1-3	1-3	1-3	4-6	2-4	2-4	2-4	11-13	24-40	60-100**
12-20				3-9			4-6	6-12			11-13	24-40	

Примітка: Т* – тема навчальної дисципліни; ІДЗ* – індивідуальне домашнє завдання;

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти у семестрі

Аудиторна робота			Самостійна, індивідуальна робота				Семестровий контроль	Разом	
Практичне заняття			Контрольна робота	Тестовий контроль					Іспит
1	2	3		T*1-5	T6-15	T1-5	T6-15		
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)									
3-5	3-5	3-5	13-19	2-4	2-4	2-4	2-4	30-50	60-100**
9-15			13-19	8-16			30-50		

Примітка:

T* – тема навчальної дисципліни;

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці «Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС».

Оцінювання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при розв'язуванні задач; результати самостійних робіт.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями:

Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>похибки</i> .

Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання результатів ІДЗ

ІДЗ здобувача вищої освіти оцінюється також з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 11 балів, середній бал –12 та максимальний – 13 балів). При підготовці тез доповідей на конференцію у якості ІДЗ здобувач вищої освіти отримує максимальний бал (9) за його виконання.

Оцінювання результатів тестового контролю

Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 3 (денна форма здобуття освіти) та 4 (заочна форма здобуття освіти).

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати:

Таблиця – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання для денної та заочної форм здобуття освіти

Сума балів за тестові завдання:				
Тест (квіз) включає 10 питань	1-4	5-6	7-8	9-10
Тест (квіз) включає 15 питань	1-6	7-9	10-12	13-15
Тест (квіз) включає 20 питань	1-8	10-12	14-16	18-20
Відсоток правильних відповідей	0-40	50-60	70-80	90-100
Кількість балів для денної форми	-	1	2	3
Кількість балів для заочної форми	-	2	3	4

На тестування відводиться від 10 до 20 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Оцінювання результатів написання контрольної роботи (колоквіуму) денної форми здобуття освіти

Проміжним контролем навчання студентів є написання кожним студентом контрольної роботи (колоквіуму), яка узагальнює завдання за темами 1-5. Контрольна робота містить теоретичну та практичну складову та оцінюється комплексно з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього (4 бали), середнього (5 балів) та високого (6 балів) рівнів досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Оцінювання результатів виконання домашнього завдання студентами денної форми здобуття освіти.

Кожне домашнє завдання оцінюється з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Оцінювання результатів виконання контрольної роботи студентами заочної форми здобуття освіти

Контрольна робота студентів заочної форми здобуття освіти передбачає виконання трьох завдань: двох теоретичних і одного практичного. Зміст завдань наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються якість її виконання та захист, кожен з цих показників оцінюються максимально: теоретичне завдання – 5 балами, практичне завдання 9 балами, загальна максимальна сума балів становить 19. Критерії оцінювання контрольної роботи:

Таблиця – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали * (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретичне питання № 1	3	4	5
Теоретичне питання № 2	3	4	5
Практичне завдання	7	8	9
Всього балів	13	*	19

Примітка. Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (13 балів) та максимального (19 балів), знаходиться в межах 14-18 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється з використанням вищенаведених у таблиці критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Складання іспиту відбувається за попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри білетами. Відповідно до цього в екзаменаційному білеті пропонується поєднання питань як теоретичного, так і практичного характеру.

Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів денної форми здобуття освіти (40 балів для підсумкового контролю)

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал (задовільно)	Потенційні позитивні бали * (середній бал) (добре)	Максимальний (високий) бал (відмінно)
Теоретичне питання № 1	5	7	9
Теоретичне питання № 2	5	7	9
Теоретичне питання № 3	5	7	9
Практичне завдання	9	11	13
Разом:	24	*	40

Примітка. *Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (28 бали) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 29-39 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

Таблиця – Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю здобувачів заочної форми здобуття освіти (50 балів для підсумкового контролю)

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал (задовільно)	Потенційні позитивні бали * (середній бал) (добре)	Максимальний (високий) бал (відмінно)
Теоретичне питання № 1	7	10	12
Теоретичне питання № 2	7	10	12
Теоретичне питання № 3	7	10	12

Практичне завдання	9	12	14
Разом:	30	*	50

Примітка. * Позитивний бал за іспит, відмінний від мінімального (30 балів) та максимального (50 балів), знаходиться в межах 31-49 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) іспиту.

Для кожного окремого виду завдань підсумкового семестрового контролю застосовуються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти, наведені вище (**Таблиця – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти**).

Таблиця – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (Опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		
D	66-72		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці.

Семестровий іспит виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного та підсумкового контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «відмінно/добре/задовільно», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці Співвідношення.

10. Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Суть менеджменту як економічної категорії, об'єктивні основи управління.
2. Поняття, об'єкти та суб'єкти фінансового менеджменту в банку.
3. Фінансовий аналіз як функція фінансового менеджменту в банку.
4. Фінансове планування як функція фінансового менеджменту в банку.
5. Регулювання як функція фінансового менеджменту в банку.
6. Фінансовий контроль як функція фінансового менеджменту в банку.
7. Цілі банку (стратегічні та тактичні) в системі елементів інструментарію фінансового менеджменту.
8. Місія банку в системі елементів інструментарію фінансового менеджменту.
9. Стратегія фінансового менеджменту банку в системі елементів інструментарію фінансового менеджменту.
10. Моделі фінансових показників банку в системі елементів інструментарію фінансового менеджменту.
11. Система показників прибутковості та ефективності фінансового управління банком.
1. Суть та мета організації банківської діяльності.
2. Принципи організації діяльності банку.
3. Організаційна структура банку, яка побудована на бюрократичних принципах.
4. Функції Казначейства та Комітету з управління активами та пасивами (ALKO).

5. Зміст та роль корпоративного управління банком.
6. Складові корпоративного управління банку.
7. Основні вимоги до фінансового менеджера в банку.
8. Зміст і завданням комплаєнс-контролю в банку.
9. Функції комплаєнс-контролю в банку.
10. Суть та об'єкти системи комплаєнс-контролю в банку.
11. Основні напрями діяльності служби комплаєнс-контролю банку.
12. Етапи розвитку банківського менеджменту.
13. Основні ланки банківського менеджменту.
14. Основні завдання стратегічного управління банківською установою.
15. Суб'єкти стратегічного управління банківською діяльністю.
16. Форми і методи стратегічного управління банківською установою.
17. Принципи організації банку і фактори, що впливають на його структуру.
18. Органи управління банку та їх повноваження. Лінійні і штабні підрозділи.
19. Процес планування в банківському менеджменті, його етапи і фази.
20. Стратегічне планування.
21. Стратегічні цілі і місія банку.
22. Оперативне планування: сутність та призначення.
23. Процес бюджетування в банку.
24. Поняття і структура банківського капіталу.
25. Методи оцінки його вартості: по балансовій вартості, по ринковій вартості, за принципом регульованої бухгалтерії.
26. Резервний фонд як складова банківського капіталу.
27. Процедура його формування і напрямки використання.
28. Складові основного, додаткового і регулятивного капіталу комерційних банків.
29. Функції банківського капіталу: оперативна, захисна, регулююча, функція довіри, функція підтримки зростання.
30. Капітал як джерело придбання основних фондів і матеріальних цінностей.
31. Необхідність і основні завдання державного регулювання процесу капіталоутворення в банках.
32. Етапи управління банківським капіталом. Причини нарощування банківського капіталу.
33. Процедура планування необхідного розміру банківського капіталу.
34. Внутрішні джерела нарощення банківського капіталу.
35. Дивідендна політика банку.
36. Сутність оптимальної дивідендної політики.
37. Зовнішні джерела нарощення банківського капіталу.
38. Емісія простих та привілейованих акцій, випуск субординованих боргових зобов'язань, продаж і здавання в оренду активів.
39. Проблема адекватності капіталу в контексті забезпечення фінансової стійкості банку.
40. Стрес-тестування банків як інструмент діагностики достатності капіталу.
41. Сутність управління зобов'язаннями банку.
42. Проблема формування оптимальної структури банківських пасивів.
43. Практика залучення комерційними банками різних видів пасивів (кредити НБУ, бюджетні кошти, кредити інших банків, кошти до запитання, строкові депозити, кошти акціонерів).
44. Параметри типових угод по залученню різних видів ресурсів.
45. Доходи населення як джерело зростання банківських пасивів.
46. Визначення оптимальної процентної ставки по депозитах.
47. Методи формування ціни залучених коштів і кредитних ресурсів.
48. Поширені методи залучення банківських пасивів.
49. Сутність і механізм управління активами-пасивами.
50. Моделі управління банком: максимізація прибутку і мінімізація ризику.
51. Стратегія і методи хеджування: обмеження обсягу ризикових операцій, страхування, збалансований підхід до управління активами і пасивами, геп-менеджмент, проведення операцій хеджування (форвард, ф'ючерс, опціон, своп). їх переваги і недоліки.
52. Організаційна структура управління активами-пасивами.
53. Проблема розриву фондів і методи її подолання.
54. Сек'юритизація активів.
55. Надання кредитних гарантій.
56. Процедура оцінки платоспроможності позичальників.
57. Ціноутворюючі фактори ринку кредитних ресурсів.

- 58.Пріоритети кредитної політики комерційних банків.
- 59.Диверсифікація кредитного портфелю як принцип кредитної політики банку.
- 60.Поняття банківської ліквідності.
- 61.Еволюція підходів до визначення банківської ліквідності.
- 62.Теорія "комерційних позик", "золоте банківське правило", теорії осаду та переміщення.
- 63.Фактори, що впливають на потребу банку в ліквідних коштах.
- 64.Ліквідна позиція банку та причини кризи ліквідності.
- 65.Стале фінансування та ESG-фактори, що забезпечуються через банківські установи.
- 66.Методи та інструменти управління ліквідністю комерційного банку.
- 67.Способи визначення потреби комерційного банку в ліквідних коштах.
- 68.Оцінка потреби в ліквідності за методом джерел і використання коштів, а також структури коштів.
- 69.Використання середньогалузевих коефіцієнтів для оцінки ліквідності банку.
- 70.Управління банківською ліквідністю на макрорівні. Нормативи ліквідності.
- 71.Управління ліквідністю шляхом зміни норм обов'язкового резервування залучених коштів.
- 72.Значення, завдання та інформаційне забезпечення управління доходами і витратами банку.
- 73.Значення, завдання та інформаційне забезпечення управління прибутковістю банку.
- 74.Загальна оцінка рівня доходів у порівнянні з розміром активів та чистим прибутком.
- 75.Порівняльний аналіз тенденцій обсягів і структури доходів по їх видах у динаміці за ряд років, щоквартально, щомісячно.
- 76.Аналіз впливу окремих факторів на рівень формування найважливіших доходів банку (з деталізацією процентних і непроцентних).
- 77.Загальна оцінка рівня витрат у порівнянні з рівнем доходів та рівнем дохідних активів.
- 78.Порівняльний аналіз динаміки обсягів і структури витрат по їх видах (процентні, комісійні тощо) за ряд років, щоквартально, щомісячно.
- 79.Факторний аналіз процентних та інших найбільш важливих витрат.
- 80.Процедура дотримання кошторису адміністративно-управлінських витрат.
- 81.Статистика доходів, витрат, прибутку банківської системи і окремих банків в останні роки.
- 82.Особливості розрахунку балансового і фактичного прибутку комерційного банку.
- 83.Загальна оцінка рівня прибутку.
- 84.Аналіз динаміки та структури прибутку. Виявлення факторів і причин його зміни.
- 85.Показники прибутковості банку (капіталу, статутного фонду, активів, витрат).
- 86.Сутність фінансової безпеки банківського сектору.
- 87.Загрози та індикатори фінансової безпеки банку.
- 88.Зовнішні та внутрішні методи забезпечення необхідного рівня фінансової безпеки банку.

11. Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Фінансовий менеджмент в банку» забезпечений необхідними навчально-методичними матеріалами, що розміщені в Модульному середовищі для навчання MOODLE:

1. Курс «Фінансовий менеджмент в банку». <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=1691>
2. Фінансовий менеджмент в банку: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Р.С. Квасницька. – Хмельницький: ХНУ, 2024 – 121с.

12. Рекомендована література

Основна

1. Банківський менеджмент : навч. посібник / [В. В. Зянько, І. Ю. Єпіфанова, Н. О. Коваль, Л. М. Ткачук]. – 3-тє вид., доп. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 170 с.
2. Фінансовий менеджмент у банку : навч. посібник / Т.О. Журавльова, Ю.П. Макаренко, Л.Л. Турова, А.Ю. Сірко. – Дніпро: Пороги, 2021. - 360 с.
3. Фінансовий менеджмент в банку: методичні рекомендації до вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Р.С. Квасницька. – Хмельницький: ХНУ, 2024 – 121с.

Додаткова

4. Про банки та банківську діяльність : Закон України від 07.12.2000 № 2121-III: – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>
5. Про валюту і валютні операції : Закон України від 21.06.2018 № 2473-VIII. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>
6. Про порядок визначення системно важливих банків : положення від 25.12.2014 р. №863. –

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0863500-14#n11>

7. Про порядок регулювання діяльності банків в Україні : інструкція від 28.08.2001 №368: станом на 11.05.2023 р. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0841-01#Text>

8. Квасницька Р.С., Антонюк О. В. Фінансова безпека банківської діяльності: сутнісний та забезпечувальний аспекти. *Фінансовий простір*. – 2019. – №3 – С.67-74

9. Квасницька Р.С., Дячук Д.І. Змістова парадигма та сучасні тенденції розвитку банківських інновацій в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2020. №39. С.36-39

10.Квасницька Р.С., Доценко І., Приступа Д. Формування механізму забезпечення фінансової безпеки банку. *Modern Economics*, 25 (2021), С. 73-78.

11.Kvasnytska R., Forkun I.,Gordeeva T.The impact of digitalization on the formation and implementation of bank's deposit policy. *VUZF review*. 2021. 6(2). P.214-222.

12.Квасницька Р.С., Танасієнко Н.П., Танасієнко В.П. Функціонал кредитного скорингу при виявленні шахрайства банківськими установами/ *Moderní aspekty vědy: XVI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2022. P.150-163*

13.Kvasnytska R., Dotsenko I. Matvijchuk L. Organization of Management of Moral Risks of Banking Activity in a Modern Business Environment. *Lecture Notes in Networks and Systems*this link is disabled, 2023, 487, pp. 243–249.

14. Квасницька Р.С., Кудрик Н.В., Хитра О.Ю. Система комплаєнс-контролю: підходи до побудови, принципи й етапи функціонування / *Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. P. 609-615.*

13. Інформаційні ресурси

1 Модульне середовище. Режим доступу : <https://msn.khmnu.edu.ua/>

2 Електронна бібліотека університету .

Режим доступу : http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php .

3 Репозитарій ХНУ. Режим доступу : <https://library.khmnu.edu.ua/#>.